

# HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

## I – MỤC TIÊU

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở Trung học phổ thông nhằm giúp học sinh :

1. Nâng cao hiểu biết về các giá trị truyền thống của dân tộc, biết tiếp thu những giá trị tốt đẹp của nhân loại, củng cố và mở rộng kiến thức đã học trên lớp, có ý thức trách nhiệm đối với bản thân và xã hội, có ý thức lựa chọn nghề nghiệp cho bản thân.
2. Củng cố vững chắc các kỹ năng cơ bản đã được rèn luyện từ Trung học cơ sở để trên cơ sở đó, tiếp tục phát triển các năng lực chủ yếu như : năng lực tự hoàn thiện, năng lực giao tiếp ứng xử, năng lực thích ứng, năng lực hoạt động chính trị xã hội, năng lực tổ chức quản lí, năng lực hợp tác và cạnh tranh lành mạnh.
3. Bồi dưỡng nhân sinh quan, thế giới quan khoa học để từ đó có thái độ đúng đắn trước những vấn đề của cuộc sống, biết chịu trách nhiệm về hành vi của bản thân và đấu tranh tích cực với những biểu hiện sai trái của người khác, biết cảm thụ và đánh giá cái đẹp trong cuộc sống.

## II – NỘI DUNG

### 1. Kế hoạch hoạt động

#### a) Trong năm học

Nội dung Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở Trung học phổ thông được thực hiện trong 3 tiết một tuần.

- Tiết sinh hoạt dưới cờ định hướng mục tiêu, nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.
- Tiết sinh hoạt lớp là thời điểm chuẩn bị và tập luyện cho hoạt động.
- Tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ đề là thời điểm thể hiện nội dung hoạt động của tuần.

TT	Các tiết hoạt động	Lớp/Tiết/Tuần		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
1	Tiết sinh hoạt dưới cờ	1	1	1
2	Tiết sinh hoạt lớp	1	1	1
3	Tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ đề	1	1	1
	<b>Cộng (toàn cấp)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

\* Cả năm học (tính cho một lớp) :

3 tiết/tuần × 4 tuần × 9 chủ đề = 108 tiết.

**b) Hè**

Tính cho một lớp : 4 tiết/tuần × 12 tuần = 48 tiết.

## 2. Nội dung hoạt động từng lớp

<p style="text-align: center;">Nội dung hoạt động</p> <p style="text-align: center;">Lớp</p>	<p style="text-align: center;">Giáo dục truyền thống</p>	<p style="text-align: center;">Giáo dục ý thức học tập</p>	<p style="text-align: center;">Giáo dục ý thức và tình cảm với Tổ quốc, với Đảng Cộng sản Việt Nam, với Bác Hồ, với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh</p>	<p style="text-align: center;">Giáo dục tình bạn, tình yêu và gia đình</p>	<p style="text-align: center;">Giáo dục hoà bình, hữu nghị và hợp tác</p>	<p style="text-align: center;">Mùa hè tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng</p>
<p style="text-align: center;"><b>10</b></p>	<p>1. Những học sinh tiêu biểu của trường.</p> <p>2. Viết về thầy, cô giáo.</p> <p>3. Truyền thống văn hoá của địa phương qua các di sản văn hoá.</p> <p>4. Gương chiến đấu hi sinh của quân và dân địa phương.</p>	<p>1. Phương pháp học tập ở Trung học phổ thông.</p> <p>2. Những quy định đối với học sinh trong Luật Giáo dục.</p>	<p>1. Trách nhiệm của thanh niên học sinh trong việc bảo vệ môi trường và phòng, chống tệ nạn xã hội.</p> <p>2. Thanh niên với lí tưởng cách mạng của Đảng.</p> <p>3. Thanh niên với vấn đề lập nghiệp.</p> <p>4. Công lao của Bác Hồ đối với dân tộc.</p>	<p>1. Tình bạn khác giới.</p> <p>2. Tình yêu.</p>	<p>1. Ý nghĩa của hoà bình, hữu nghị và hợp tác.</p> <p>2. Tìm hiểu mục đích của một số tổ chức phi chính phủ trên thế giới.</p>	<p>Tham gia các hoạt động ở địa phương như : phát thanh tuyên truyền, phụ trách thiếu niên nhi đồng, giữ gìn trật tự, an toàn giao thông.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Nội dung hoạt động</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Lớp</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Giáo dục truyền thống</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Giáo dục ý thức học tập</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Giáo dục ý thức và tình cảm với Tổ quốc, với Đảng Cộng sản Việt Nam, với Bác Hồ, với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Giáo dục tình bạn, tình yêu và gia đình</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Giáo dục hoà bình, hữu nghị và hợp tác</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Mùa hè tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>11</b></p>	<p>1. Phát huy truyền thống "Hiếu học và Tôn sư trọng đạo".</p> <p>2. Tìm hiểu các hoạt động xây dựng quê hương.</p> <p>3. Ý nghĩa ngày Quốc phòng toàn dân 22 – 12.</p>	<p>1. Những tấm gương hiếu học.</p> <p>2. Những tấm gương vượt khó trong học tập.</p>	<p>1. Trách nhiệm của thanh niên học sinh, trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước</p> <p>2. Lí tưởng và mơ ước của thanh niên.</p> <p>3. Lựa chọn nghề nghiệp cho tương lai.</p> <p>4. Cuộc đời hoạt động cách mạng của Bác Hồ.</p>	<p>1. Vẻ đẹp trong tình bạn khác giới và tình yêu.</p> <p>2. Tìm hiểu những vấn đề về sức khoẻ sinh sản vị thành niên.</p>	<p>1. Thanh niên góp phần bảo vệ hoà bình, hữu nghị giữa các dân tộc.</p> <p>2. Tìm hiểu về Tổ chức Liên hợp quốc.</p>	<p>1. Tham gia hoạt động tình nguyện vì sức khoẻ cộng đồng ; kỉ niệm ngày Thương binh, liệt sĩ 27-7 ; xây dựng "Nếp sống văn minh, gia đình văn hoá".</p>

<p style="text-align: center;"><b>Nội dung hoạt động</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Lớp</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Giáo dục truyền thống</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Giáo dục ý thức học tập</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Giáo dục ý thức và tình cảm với Tổ quốc, với Đảng Cộng sản Việt Nam, với Bác Hồ, với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Giáo dục tình bạn, tình yêu và gia đình</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Giáo dục hoà bình, hữu nghị và hợp tác</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Mùa hè tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>12</b></p>	<p>1. Những kỉ niệm về mái trường phổ thông.</p> <p>2. Trang phục truyền thống của các dân tộc Việt Nam .</p> <p>3. Phát huy truyền thống đoàn kết chống giặc ngoại xâm.</p>	<p>1. Kế hoạch học tập và rèn luyện của học sinh lớp 12.</p> <p>2. Lựa chọn ngành nghề cho bản thân.</p>	<p>1. Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc của thanh niên.</p> <p>2. Giao lưu với một số đảng viên của trường hoặc của địa phương.</p> <p>3. Bác Hồ với thế hệ trẻ, thế hệ trẻ với Bác Hồ.</p>	<p>1. Tìm hiểu Luật Hôn nhân và gia đình.</p> <p>2. Ứng xử trong tình bạn và tình yêu.</p>	<p>1. Thanh niên với hoà bình, ổn định và hợp tác.</p> <p>2. Việt Nam và ASEAN.</p>	<p>1. Tham gia các hoạt động của địa phương như : tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS, câu lạc bộ sức khoẻ sinh sản vị thành niên...</p>

### III - CHUẨN KỸ NĂNG VÀ THÁI ĐỘ

#### LỚP 10

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
<p><b>1. Giáo dục truyền thống</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cư xử đúng mực với thầy giáo, cô giáo.</li> <li>- Kính trọng, yêu quý thầy giáo, cô giáo.</li> <li>- Tự hào về quân đội và nhân dân Việt Nam anh hùng.</li> <li>- Tôn trọng những di sản văn hoá, di tích lịch sử của địa phương và đất nước.</li> </ul>	<p>Những tấm gương chiến đấu dũng cảm của quân và dân địa phương, của anh bộ đội Cụ Hồ ; những truyền thống cách mạng của địa phương.</p>
<p><b>2. Giáo dục ý thức học tập</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước đầu biết vận dụng phương pháp học tập tích cực trong học tập.</li> <li>- Biết thực hiện Luật Giáo dục trong phạm vi, trách nhiệm của người học sinh.</li> <li>- Biết xác định trách nhiệm của thanh niên học sinh trong công cuộc xây dựng đất nước, từ đó tích cực học tập và rèn luyện.</li> <li>- Cố gắng khắc phục khó khăn để học tập theo phương pháp học tập tích cực.</li> <li>- Tôn trọng Luật Giáo dục và có trách nhiệm với việc thực hiện Luật Giáo dục.</li> <li>- Tin tưởng vào sự thành công của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được thế nào là "Phương pháp học tập tích cực" và cách thực hiện phương pháp học tập tích cực.</li> <li>- Tìm hiểu một số vấn đề cơ bản trong Luật Giáo dục có liên quan trực tiếp đến quyền lợi và nghĩa vụ của người học sinh như : Điều 83, 85, 86, chương V.</li> <li>- Tầm quan trọng của công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong xây dựng và phát triển đất nước ; vai trò, trách nhiệm của thanh niên học sinh trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.</li> </ul>

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
<p><b>3. Giáo dục ý thức và tình cảm với Tổ quốc, với Đảng Cộng sản Việt Nam, với Bác Hồ, với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực tham gia các hoạt động xây dựng và bảo vệ Tổ quốc do nhà trường và địa phương tổ chức.</li> <li>- Biết tìm hiểu các hướng ngành nghề cụ thể làm cơ sở cho việc lựa chọn nghề nghiệp của mình.</li> <li>- Tích cực học tập chào mừng ngày Thành lập Đảng 3 - 2 và Thành lập Đoàn 26 - 3.</li> <li>- Tin tưởng ở đường lối xây dựng và bảo vệ Tổ quốc do Đảng và Nhà nước vạch ra.</li> <li>- Phấn khởi, tự hào và tin tưởng ở Đảng, ở Đoàn.</li> <li>- Kính trọng và biết ơn những đóng góp to lớn của Bác Hồ đối với dân tộc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động bảo vệ môi trường, phòng chống các tệ nạn xã hội ; các phong trào của Đoàn thanh niên nhà trường và của địa phương.</li> <li>- Lập nghiệp cho bản thân là phải biết lựa chọn ngành nghề phù hợp với khả năng của mình và của gia đình.</li> </ul>
<p><b>4. Giáo dục tình bạn, tình yêu và gia đình</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng bạn khác giới và biết ứng xử đúng đắn trong quan hệ tình bạn khác giới.</li> <li>- Yêu quý gia đình và làm tròn nghĩa vụ của bản thân trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình bạn khác giới ở tuổi vị thành niên phải thể hiện sự trong sáng, tôn trọng và giúp đỡ nhau trong học tập và rèn luyện hằng ngày.</li> <li>- Nghĩa vụ đối với người thân trong gia đình, đối với công việc gia đình.</li> </ul>

<b>NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG</b>	<b>MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT</b>	<b>GHI CHÚ</b>
<b>5. Giáo dục hoà bình, hữu nghị và hợp tác</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân tích, lí giải ý nghĩa của hoà bình, hữu nghị và hợp tác trong mối quan hệ giữa các dân tộc, các quốc gia vì sự phát triển bền vững.</li> <li>- Có thái độ phê phán những biểu hiện thiếu thiện chí trong quan hệ giữa con người với con người, giữa các dân tộc, các quốc gia.</li> </ul>	Phân tích được hoà bình là điều kiện cần thiết cho sự phát triển bền vững, cho sự hội nhập trên thế giới.
<b>6. Mùa hè tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực tham gia và biết tổ chức một số hoạt động hè phù hợp với khả năng của bản thân.</li> <li>- Hứng thú với các hoạt động hè.</li> </ul>	Một số hoạt động hè phù hợp với khả năng của bản thân như : tham gia tuyên truyền cổ động, ngày tình nguyện vì an toàn giao thông,...

### LỚP 11

<b>NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG</b>	<b>MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT</b>	<b>GHI CHÚ</b>
<b>1. Giáo dục truyền thống</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn và phát huy truyền thống Tôn sư trọng đạo, truyền thống hiếu học, truyền thống văn hoá của dân tộc.</li> <li>- Biết thực hiện những yêu cầu của địa phương và đất nước trong việc giữ gìn, bảo vệ Tổ quốc.</li> <li>- Rèn luyện hành vi ứng xử có văn hoá trong giao tiếp.</li> <li>- Kính trọng, biết ơn các thầy giáo, cô giáo và những người có công với cách mạng</li> <li>- Tôn trọng và giữ gìn bản sắc văn hoá của dân tộc.</li> </ul>	Tôn trọng ngôn ngữ, chữ viết và những truyền thống văn hoá của các dân tộc.



NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
<p><b>2. Giáo dục ý thức học tập</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực, chủ động trong học tập.</li> <li>- Xác định mục đích, động cơ học tập đúng đắn nhằm góp phần thực hiện sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.</li> </ul>	<p>Nhiệm vụ của thanh niên học sinh là phải "Học tập, rèn luyện vì ngày mai lập nghiệp, vì dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh".</p>
<p><b>3. Giáo dục ý thức và tình cảm với Tổ quốc, với Đảng Cộng sản Việt Nam, với Bác Hồ, với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực học tập, rèn luyện theo gương Bác Hồ vĩ đại, chuẩn bị hành trang vào đời.</li> <li>- Sẵn sàng tham gia các hoạt động xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</li> <li>- Kính trọng và biết ơn công lao to lớn của Bác Hồ và các thế hệ cha ông đã hi sinh cho độc lập, tự do của dân tộc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng và bảo vệ Tổ quốc là quyền và nghĩa vụ của thanh niên. Trách nhiệm của thanh niên học sinh là phải xác định việc học tập là quyền và nghĩa vụ của bản thân, từ đó có định hướng nghề nghiệp đúng đắn.</li> <li>- Tìm hiểu công lao to lớn của Bác Hồ và các thế hệ cha ông đã hi sinh cho nền độc lập, tự do của dân tộc.</li> </ul>
<p><b>4. Giáo dục tình bạn, tình yêu và gia đình</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng giao tiếp có văn hoá trong quan hệ tình bạn khác giới, tình yêu và gia đình.</li> <li>- Biết cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ và tôn trọng lẫn nhau.</li> </ul>	

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
<p><b>5. Giáo dục hoà bình, hữu nghị và hợp tác</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ hoà bình, phát triển tình hữu nghị giữa các dân tộc, các quốc gia.</li> <li>- Có ý thức tìm hiểu về Liên hợp quốc.</li> <li>- Đồng tình và ủng hộ sự phát triển của mỗi quốc gia, đấu tranh với những thái độ thiếu thiện chí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hoạt động bảo vệ hoà bình, phát triển tình hữu nghị giữa các dân tộc như : thi tìm hiểu về đất nước và con người của các nước, thông tin thời sự trên các bảng tin, hoạt động cổ vũ cho hoà bình.</li> <li>- Tìm hiểu một số nét cơ bản như : Cơ cấu của Liên hợp quốc, nhiệm vụ của một số cơ quan chính của Liên hợp quốc như : Đại hội đồng, Hội đồng Bảo an và một số tổ chức chuyên môn của Liên hợp quốc như UNESCO, FAO, UNICEF,...</li> </ul>
<p><b>6. Mùa hè tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chủ động và tích cực trong việc tổ chức các hoạt động hè ở địa phương.</li> <li>- Có trách nhiệm với các hoạt động hè do địa phương tổ chức.</li> </ul>	<p>Trách nhiệm của thanh niên học sinh là tham gia xây dựng kế hoạch hoạt động hè, phụ trách một số hoạt động cụ thể như : hướng dẫn thiếu nhi vui chơi giải trí, làm tình nguyện viên cho một số hoạt động của địa phương.</p>

**LỚP 12**

<b>NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG</b>	<b>MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT</b>	<b>GHI CHÚ</b>
<p><b>1. Giáo dục truyền thống</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn và phát huy truyền thống Tôn sư trọng đạo, truyền thống hiếu học của dân tộc.</li> <li>- Tham gia các hoạt động bảo vệ những thành quả của Cách mạng.</li> <li>- Kiên quyết đấu tranh với những biểu hiện của văn hoá ngoại lai.</li> <li>- Biết ơn, kính trọng, yêu quý thầy giáo, cô giáo.</li> <li>- Tự hào về quân đội và nhân dân Việt Nam anh hùng.</li> <li>- Trân trọng, tự hào về nền văn hoá dân tộc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại truyền thống vẻ vang của Quân đội nhân dân Việt Nam từ ngày thành lập đến nay.</li> <li>- Nêu được một số ví dụ về bản sắc văn hoá dân tộc và trách nhiệm của thanh niên, học sinh trong việc giữ gìn và phát huy bản sắc văn hoá dân tộc.</li> </ul>

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
<p><b>2. Giáo dục ý thức học tập</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xây dựng kế hoạch học tập khoa học, hợp lí, phù hợp với đặc điểm của năm học cuối cấp ; biết xác định ngành nghề phù hợp với khả năng.</li> <li>- Tích cực, chủ động, tự giác trong học tập và rèn luyện, góp phần nâng cao kết quả thi tốt nghiệp phổ thông và thi đại học, trung cấp chuyên nghiệp, dạy nghề.</li> </ul>	<p>Những nhiệm vụ của người học sinh lớp 12 ; kế hoạch và biện pháp để thực hiện những nhiệm vụ đó ; chỉ tiêu phấn đấu của lớp đối với từng nhiệm vụ cụ thể ; quyền và trách nhiệm của mỗi cá nhân trong việc thực hiện kế hoạch chung của lớp, của trường.</p>
<p><b>3. Giáo dục ý thức và tình cảm với Tổ quốc, với Đảng Cộng sản Việt Nam, với Bác Hồ, với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực rèn luyện sức khoẻ và tham gia các hoạt động của Đoàn thanh niên.</li> <li>- Tích cực học tập, rèn luyện theo gương Bác Hồ vĩ đại.</li> <li>- Sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự.</li> <li>- Kính yêu Bác Hồ, trân trọng những thành quả mà các thế hệ đi trước đã làm nên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn hiện nay.</li> <li>- Trao đổi về những lời dạy của Bác Hồ đối với thanh niên.</li> </ul>

<p><b>4. Giáo dục tình bạn, tình yêu và gia đình</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách giải quyết một số vấn đề trong quan hệ tình bạn khác giới, tình yêu và gia đình.</li> <li>- Đấu tranh với những hành vi vi phạm Luật Hôn nhân và gia đình, ủng hộ các hành vi đúng với chuẩn mực xã hội.</li> <li>- Quan tâm bảo vệ sức khỏe sinh sản của bản thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phù hợp với Luật Hôn nhân và gia đình, với đạo lí và truyền thống văn hoá của dân tộc</li> </ul>
<p><b>5. Giáo dục hoà bình, hữu nghị và hợp tác</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tìm hiểu, phân tích những vấn đề về hoà bình, hữu nghị và hợp tác ; về vị thế của Việt Nam trong tổ chức ASEAN.</li> <li>- Trân trọng những thành quả của hoà bình mà loài người đã giành được.</li> </ul>	<p>Thực hiện quyền được cung cấp một số thông tin về việc Việt Nam gia nhập tổ chức ASEAN ở châu Á và một số tổ chức có sự tham gia của Việt Nam, về những vấn đề của hoà bình, hữu nghị và hợp tác trên thế giới.</p>
<p><b>6. Mùa hè tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cùng phối hợp tổ chức các hoạt động hè ở địa phương.</li> <li>- Sẵn sàng tham gia các hoạt động hè ở địa phương.</li> </ul>	<p>Biết tổ chức các hoạt động vui chơi giải trí cho các em thiếu nhi và cho chính bản thân mình.</p>

## **IV – GIẢI THÍCH – HƯỚNG DẪN**

### **1. Quan điểm xây dựng và phát triển chương trình**

- Hoạt động là yếu tố quan trọng quyết định sự hình thành và phát triển nhân cách con người. Việc giáo dục học sinh thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp là con đường quan trọng và cần thiết. Chương trình Hoạt động giáo dục ngoài giờ

lên lớp sẽ góp phần thực hiện những mục tiêu, những giá trị từ đơn giản đến phức tạp, phát huy tối đa vai trò của cá nhân và tập thể học sinh trong quá trình hoạt động.

- Nội dung, hình thức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp phải phù hợp với nhu cầu và đặc điểm của học sinh, với điều kiện cụ thể của từng trường, từng địa phương ; xuất phát từ quyền trẻ em để xác định nội dung và lựa chọn hình thức hoạt động cho phù hợp.

- Học sinh là chủ thể của hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Vì vậy, các em có quyền và cần phải được tham gia vào mọi khâu của quá trình hoạt động : từ khâu chuẩn bị đến tiến hành hoạt động và đánh giá kết quả hoạt động. Giáo viên là người cố vấn, giúp đỡ, định hướng học sinh hoạt động có hiệu quả.

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đòi hỏi phải có sự phối hợp tham gia của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, trong đó nhà trường giữ vai trò chủ đạo. Huy động tiềm năng của các lực lượng giáo dục vào quá trình hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp là một yêu cầu có tính nguyên tắc.

## **2. Về phương pháp**

*a)* Trong quá trình thực hiện chương trình Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo viên là người hướng dẫn, cố vấn giúp học sinh chủ động tổ chức và điều khiển hoạt động của tập thể. Giáo viên cần chú ý tạo cơ hội, điều kiện để học sinh phát huy vai trò chủ thể của hoạt động.

*b)* Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp phong phú về nội dung, đa dạng về hình thức. Vì vậy, việc tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường phổ thông là sự vận dụng các phương pháp và hình thức giáo dục khác nhau.

## **3. Về đánh giá kết quả hoạt động của học sinh**

### *a) Đánh giá kết quả*

Đánh giá kết quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của học sinh là đánh giá sự phát triển của các em về nhận thức, kỹ năng và thái độ trong quá trình hoạt động. Đánh giá kết quả hoạt động phải góp phần vào việc đánh giá hạnh kiểm, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh, động viên các em tích cực học tập và rèn luyện, đồng thời phải đảm bảo quyền của trẻ em trong đánh giá.

### ***b) Cách thức đánh giá***

Việc đánh giá kết quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp được thực hiện bằng nhiều con đường như : thông qua nhận xét của tập thể học sinh, của các giáo viên ; qua quan sát hoạt động của học sinh ; trao đổi, trò chuyện với các em ; thông qua sản phẩm hoạt động do chính các em làm ra hoặc có thể dùng phiếu đánh giá.

### ***c) Quy trình đánh giá***

- + Học sinh tự đánh giá.
- + Tập thể học sinh (nhóm, tổ, lớp) đánh giá.
- + Giáo viên chủ nhiệm xem xét kết quả đánh giá của học sinh và tiếp thu ý kiến của các giáo viên khác để đưa ra đánh giá cuối cùng.

## **4. Về việc vận dụng chương trình theo vùng miền và các đối tượng học sinh**

Do đặc thù của Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nên trong quá trình thực hiện chương trình, có thể vận dụng một cách linh hoạt các nội dung và hình thức hoạt động cho phù hợp với đối tượng học sinh, với điều kiện, hoàn cảnh của nhà trường, địa phương. Có như vậy, hoạt động của học sinh mới gắn được với thực tiễn cuộc sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp mới mang lại hiệu quả giáo dục thiết thực.