

Môn CÔNG NGHỆ

I – MỤC TIÊU

Học xong môn Công nghệ ở Trung học cơ sở, học sinh cần đạt được :

1. Về kiến thức

– Biết được những kiến thức ban đầu về may mặc, nấu ăn, trang trí nhà ở, thu chi trong gia đình, trồng trọt, chăn nuôi, vẽ kỹ thuật, cơ khí và kỹ thuật điện.

– Biết được quy trình và kỹ thuật thực hiện một số công việc đơn giản thuộc các lĩnh vực trên.

2. Về kỹ năng

Làm được một số công việc đơn giản thuộc các lĩnh vực may mặc, nấu ăn, trang trí nhà ở, thu chi trong gia đình, trồng trọt, chăn nuôi, vẽ kỹ thuật, cơ khí, kỹ thuật điện đúng quy trình và đạt yêu cầu về kỹ thuật.

3. Về thái độ

– Có hứng thú kỹ thuật, có thói quen lao động theo kế hoạch, tuân thủ quy trình công nghệ, an toàn lao động và bảo vệ môi trường.

– Bước đầu hình thành tác phong công nghiệp trong lao động và cuộc sống.

II – NỘI DUNG

1. Kế hoạch dạy học

Lớp	Số tiết/tuần	Số tuần	Tổng số tiết/năm
6	2	35	70
7	1,5	35	52,5
8	1,5	35	52,5
9	1	35	35

Cộng (toàn cấp)		140	210
-----------------	--	-----	-----

2. Nội dung dạy học từng lớp

LỚP 6

KINH TẾ GIA ĐÌNH

2 tiết/tuần × 35 tuần = 70 tiết

1. May mặc trong gia đình

- Các loại vải thường dùng trong may mặc.
- Lựa chọn, sử dụng và bảo quản trang phục.
- Cắt, khâu một số sản phẩm đơn giản.

2. Trang trí nhà ở

- Sắp xếp đồ đạc hợp lí trong nhà ở.
- Trang trí nhà ở.

3. Nấu ăn trong gia đình

- Cơ sở ăn uống hợp lí và vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Bảo quản chất dinh dưỡng trong chế biến và các phương pháp chế biến thực phẩm.
- Tổ chức bữa ăn hợp lí trong gia đình.

4. Thu chi trong gia đình

- Thu nhập của gia đình.
- Chi tiêu trong gia đình.

LỚP 7

NÔNG, LÂM, NGƯ NGHIỆP

$$1,5 \text{ tiết/tuần} \times 35 \text{ tuần} = 52,5 \text{ tiết}$$

1. Trồng trọt

- Vai trò, nhiệm vụ của trồng trọt.
- Đại cương về kỹ thuật trồng trọt : đất trồng, phân bón, giống cây trồng, sâu bệnh hại cây trồng.
- Quy trình sản xuất và bảo vệ môi trường trong trồng trọt.

2. Lâm nghiệp

- Vai trò của rừng, nhiệm vụ trồng rừng ở nước ta.
- Kỹ thuật trồng và chăm sóc cây rừng.
- Khai thác và bảo vệ rừng.

3. Chăn nuôi

- Vai trò và nhiệm vụ của chăn nuôi.
- Đại cương về kỹ thuật chăn nuôi : giống vật nuôi ; thức ăn vật nuôi.
- Quy trình sản xuất và bảo vệ môi trường trong chăn nuôi.

4. Thủy sản

- Vai trò và nhiệm vụ của nuôi thủy sản.
- Đại cương về kỹ thuật nuôi thủy sản : môi trường nuôi thủy sản ; thức ăn nuôi động vật thủy sản.
- Chăm sóc, quản lý và bảo vệ môi trường nuôi thủy sản.

LỚP 8
CÔNG NGHIỆP

$$1,5 \text{ tiết/tuần} \times 35 \text{ tuần} = 52,5 \text{ tiết}$$

1. Vẽ kỹ thuật

- Vai trò của vẽ kỹ thuật trong sản xuất và đời sống.
- Bản vẽ các khối hình học.
- Bản vẽ kỹ thuật đơn giản.

2. Cơ khí

- Vai trò của cơ khí trong sản xuất và đời sống.
- Vật liệu, dụng cụ và một số phương pháp gia công cơ khí bằng tay.
- Chi tiết máy và lắp ghép.
- Truyền và biến đổi chuyển động.

3. Kỹ thuật điện

- Vai trò của điện năng trong sản xuất và đời sống.
- An toàn điện.
- Vật liệu kỹ thuật điện.
- Đồ dùng điện trong gia đình.
- Mạng điện trong nhà.

LỚP 9

(Các môđun tự chọn, chọn 1 trong số các môđun sau)

CẮT MAY

$1 \text{ tiết/tuần} \times 35 \text{ tuần} = 35 \text{ tiết}$

- 1. Giới thiệu công việc cắt may.**
- 2. Vật liệu, dụng cụ và thiết bị của nghề cắt may.**
- 3. Một số đường may máy cơ bản.**
- 4. Bản vẽ cắt may.**
- 5. Quy trình và kỹ thuật cắt may một số sản phẩm đơn giản.**
- 6. Một số kiểu cổ áo không bâu và có bâu.**
- 7. Cắt, may một số sản phẩm đơn giản.**

NẤU ĂN

$1 \text{ tiết/tuần} \times 35 \text{ tuần} = 35 \text{ tiết}$

- 1. Giới thiệu công việc nấu ăn.**
- 2. Dụng cụ, thiết bị nhà bếp và an toàn lao động trong nấu ăn.**
- 3. Tổ chức bữa liên hoan, bữa tiệc.**
- 4. Chế biến món ăn cho bữa liên hoan, bữa tiệc.**

ĐAN LEN

$1 \text{ tiết/tuần} \times 35 \text{ tuần} = 35 \text{ tiết}$

- 1. Giới thiệu công việc đan len.**
- 2. Vật liệu và dụng cụ đan len.**

- 3. Kỹ thuật đan len cơ bản.**
- 4. Quy trình đan sản phẩm.**
- 5. Đan một số sản phẩm đơn giản.**

LÀM HOA, CẮM HOA

1tiết/tuần × 35 tuần = 35 tiết

1. Giới thiệu công việc làm hoa, cắm hoa.

2. Làm hoa

- Vật liệu, dụng cụ làm hoa.
- Kỹ thuật làm hoa cơ bản.
- Quy trình làm một số loại hoa.
- Làm một số loại hoa thông dụng.

3. Cắm hoa

- Vật liệu, dụng cụ cắm hoa.
- Kỹ thuật cắm hoa cơ bản.
- Quy trình cắm hoa trang trí.
- Thực hành một số dạng cắm hoa trang trí.

THÊU

1tiết/tuần × 35 tuần = 35 tiết

- 1. Giới thiệu công việc thêu.**
- 2. Vật liệu, dụng cụ thêu.**

- 3. Một số kỹ thuật thiêu cơ bản.**
- 4. Quy trình thiêu sản phẩm.**
- 5. Thiêu một số sản phẩm.**

QUẢN MÁY BIẾN ÁP MỘT PHA

1tiết/tuần × 35 tuần = 35 tiết

- 1. Giới thiệu công việc quản máy biến áp.**
- 2. An toàn lao động ; thiết bị, dụng cụ, vật liệu.**
- 3. Quy trình và kỹ thuật quản máy biến áp một pha công suất nhỏ.**
- 4. Quản máy biến áp một pha công suất nhỏ.**

LẮP ĐẶT MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ

1tiết/tuần × 35 tuần = 35 tiết

- 1. Giới thiệu công việc lắp đặt mạng điện trong nhà.**
- 2. An toàn lao động ; thiết bị, dụng cụ và vật liệu.**
- 3. Quy trình và kỹ thuật lắp đặt mạng điện.**
- 4. Lắp đặt một số mạch điện đơn giản của mạng điện trong nhà.**

LẮP ĐẶT MẠCH ĐIỆN TRANG TRÍ, BÁO HIỆU

1tiết/tuần × 35 tuần = 35 tiết

- 1. Giới thiệu công việc lắp đặt mạch điện trang trí, báo hiệu.**
- 2. An toàn lao động ; thiết bị, dụng cụ và vật liệu.**
- 3. Quy trình và kỹ thuật lắp đặt mạch điện trang trí, báo hiệu.**
- 4. Lắp đặt một số mạch trang trí và báo hiệu đơn giản.**

GÒ KIM LOẠI

1tiết/tuần × 35 tuần = 35 tiết

- 1. Giới thiệu công việc gò kim loại.**
- 2. An toàn lao động ; thiết bị, dụng cụ và vật liệu.**
- 3. Bản vẽ khai triển và cắt phôi.**
- 4. Quy trình và kỹ thuật gò.**
- 5. Hoàn thiện sản phẩm gò.**
- 6. Gò một số sản phẩm đơn giản.**

SỬA CHỮA XE ĐẠP

1tiết/tuần × 35 tuần = 35 tiết

- 1. Giới thiệu công việc sửa chữa xe đạp.**
- 2. Cấu tạo và nguyên lý chuyển động của xe đạp.**
- 3. Dụng cụ, vật liệu.**
- 4. Bảo dưỡng xe đạp.**
- 5. Sửa chữa xe đạp.**

GIA CÔNG GỖ

1tiết/tuần × 35 tuần = 35 tiết

- 1. Giới thiệu công việc gia công gỗ.**
- 2. An toàn lao động ; thiết bị, dụng cụ và vật liệu.**
- 3. Bản vẽ lắp và bản vẽ chi tiết.**
- 4. Quy trình và kỹ thuật gia công sản phẩm gỗ.**
- 5. Hoàn thiện sản phẩm.**
- 6. Làm một số sản phẩm đơn giản.**

SOẠN THẢO VĂN BẢN BẰNG MÁY VI TÍNH

1tiết/tuần × 35 tuần = 35 tiết

- 1. Giới thiệu công việc soạn thảo văn bản.***
- 2. Cấu tạo và nguyên lí làm việc của máy vi tính.***
- 3. Một số lệnh làm việc với tệp.***
- 4. Soạn thảo và in văn bản theo mẫu.***

TRỒNG LÚA

1tiết/tuần × 35 tuần = 35 tiết

- 1. Giới thiệu công việc trồng lúa.***
- 2. Đặc điểm thực vật và yêu cầu ngoại cảnh.***
- 3. Quy trình và kĩ thuật trồng lúa.***
- 4. Làm một số khâu trong quy trình trồng lúa.***

TRỒNG HOA

1tiết/tuần × 35 tuần = 35 tiết

- 1. Giới thiệu công việc trồng hoa.***
- 2. Đặc điểm thực vật và yêu cầu ngoại cảnh.***
- 3. Quy trình và kĩ thuật trồng hoa.***
- 4. Làm một số khâu trong quy trình trồng hoa.***

TRỒNG CÂY RỪNG

1tiết/tuần × 35 tuần = 35 tiết

- 1. Giới thiệu công việc trồng cây rừng.***
- 2. Đặc điểm thực vật và yêu cầu ngoại cảnh.***
- 3. Quy trình và kỹ thuật trồng cây rừng.***
- 4. Làm một số khâu trong quy trình trồng cây rừng.***

TRỒNG CÂY ĂN QUẢ

1tiết/tuần × 35 tuần = 35 tiết

- 1. Giới thiệu công việc trồng cây ăn quả.***
- 2. Đặc điểm thực vật và yêu cầu ngoại cảnh.***
- 3. Quy trình và kỹ thuật trồng cây ăn quả.***
- 4. Làm một số khâu trong quy trình trồng cây ăn quả.***

NUÔI THỦY SẢN

1tiết/tuần × 35 tuần = 35 tiết

- 1. Giới thiệu công việc nuôi thủy sản.***
- 2. Một số đặc điểm sinh học của vật nuôi thủy sản.***
- 3. Quy trình và kỹ thuật nuôi thủy sản.***
- 4. Làm một số khâu trong quy trình nuôi thủy sản.***

III – CHUẨN KIẾN THỨC, KĨ NĂNG

LỚP 6
KINH TẾ GIA ĐÌNH

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
<p>1. May mặc trong gia đình Các loại vải thường dùng trong may mặc</p>	<p>Kiến thức Biết được nguồn gốc, tính chất của các loại vải.</p> <p>Kĩ năng Phân biệt được các loại vải.</p>	<p>– Vải sợi thiên nhiên, vải sợi hoá học, vải sợi pha.</p> <p>– Phân biệt bằng cách sờ vải, đốt sợi vải và đọc thành phần sợi dệt.</p>
<p>Lựa chọn, sử dụng và bảo quản trang phục</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được ảnh hưởng màu sắc, hoa văn của vải, kiểu mẫu quần áo đến vóc dáng người mặc và biết cách phối hợp trang phục hợp lí. – Hiểu được cách sử dụng trang phục phù hợp với hoạt động, môi trường xã hội. – Hiểu được ý nghĩa các kí hiệu quy định về giặt, là, tẩy, hấp các sản phẩm may mặc. <p>Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chọn được vải, kiểu mẫu để may trang phục hoặc chọn áo, quần may sẵn phù hợp với vóc dáng, lứa tuổi. – Sử dụng hợp lí và bảo quản trang phục đúng kĩ thuật. <p>Thái độ Có ý thức sử dụng trang phục hợp lí để tiết kiệm chi tiêu.</p>	

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
Cắt, khâu một số sản phẩm đơn giản	<p>Kiến thức</p> <p>Biết được cách vẽ, cắt và quy trình khâu một số sản phẩm đơn giản.</p> <p>Kỹ năng</p> <p>Cắt, khâu được một số sản phẩm đơn giản.</p>	Một số sản phẩm : bao tay trẻ sơ sinh, vỏ gối hình chữ nhật hoặc sản phẩm có mức độ tương tự.
<p>2. Trang trí nhà ở</p> <p>Sắp xếp đồ đạc hợp lí trong nhà ở</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được cách sắp xếp đồ đạc trong nhà ở. – Biết cách giữ gìn nhà ở sạch sẽ, ngăn nắp. <p>Kỹ năng</p> <p>Sắp xếp được chỗ ở, nơi học tập của bản thân ngăn nắp, sạch sẽ.</p> <p>Thái độ</p> <p>Có ý thức giữ gìn nhà ở sạch đẹp và sắp xếp đồ đạc hợp lí.</p>	Nhà ở của một số vùng, miền ở Việt Nam.
Trang trí nhà ở	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được công dụng, cách lựa chọn một số đồ vật để trang trí nhà ở. – Biết được nguyên tắc cơ bản, vật liệu, dụng cụ và quy trình cắm hoa. – Biết được cách cắm hoa một số dạng cơ bản. <p>Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trang trí được nhà ở bằng một số đồ vật, cây cảnh và hoa. – Thực hiện được một số dạng cắm hoa phù hợp với vị trí trang trí. <p>Thái độ</p> <p>Hứng thú làm các công việc trang trí nhà ở.</p>	Trang trí nhà ở bằng cây cảnh, hoa và một số đồ vật (tranh, ảnh, gương, rèm, màn,...).

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
<p>3. Nấu ăn trong gia đình</p> <p>Cơ sở ăn uống hợp lí và vệ sinh an toàn thực phẩm</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được vai trò của các chất dinh dưỡng, nhu cầu dinh dưỡng của cơ thể. – Biết được ý nghĩa của việc phân chia thức ăn thành các nhóm và giá trị dinh dưỡng của từng nhóm. – Hiểu được nguyên nhân gây ngộ độc thức ăn, các biện pháp bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng tránh ngộ độc thức ăn. <p>Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lựa chọn được thực phẩm ở các nhóm thức ăn cân đối, hợp lí. – Thay thế được các loại thức ăn trong cùng nhóm để đảm bảo cân bằng dinh dưỡng ; – Thực hiện được việc bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng tránh ngộ độc thức ăn tại gia đình. <p>Thái độ</p> <p>Quan tâm tới vấn đề giữ gìn vệ sinh an toàn thực phẩm.</p>	<p>Chú ý hậu quả của sự thừa và thiếu dinh dưỡng đối với cơ thể.</p>
<p>Bảo quản chất dinh dưỡng trong chế biến và các phương pháp chế biến thực phẩm</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được ý nghĩa và cách bảo quản chất dinh dưỡng khi chế biến món ăn. – Hiểu được khái niệm, quy trình thực hiện, yêu cầu kĩ thuật của các phương pháp chế biến thực phẩm có và không sử dụng nhiệt. 	<p>Chỉ yêu cầu thực hành chế biến một số món ăn không sử dụng nhiệt tại lớp.</p>

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p>Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được một số công việc để hạn chế hao hụt chất dinh dưỡng của một số loại thực phẩm khi chế biến. - Chế biến được một số món ăn đơn giản trong gia đình. <p>Thái độ</p> <p>Tích cực giữ vệ sinh môi trường và an toàn trong chế biến thực phẩm.</p>	
<p>Tổ chức bữa ăn hợp lí trong gia đình</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được khái niệm bữa ăn hợp lí ; nguyên tắc tổ chức bữa ăn và phân chia số bữa ăn trong ngày. - Hiểu được cách thực hiện quy trình tổ chức bữa ăn. <p>Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân chia và tổ chức được bữa ăn trong ngày hợp lí, phù hợp với điều kiện tài chính và nhu cầu của các thành viên trong gia đình. - Xây dựng được thực đơn bữa cơm thường và liên hoan đơn giản. <p>Thái độ</p> <p>Có ý thức vận dụng các kiến thức đã học vào cuộc sống và làm việc theo quy trình.</p>	<p>Quy trình tổ chức bữa ăn :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng thực đơn ; - Lựa chọn thực phẩm cho thực đơn ; - Chế biến món ăn ; - Trình bày và thu dọn bàn ăn.
<p>4. Thu chi trong gia đình Thu nhập của gia đình</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được khái niệm thu nhập, nguồn thu nhập của các hộ gia đình ở thành phố và nông thôn. - Hiểu được các biện pháp tăng thu nhập gia đình. 	<p>Nguồn thu nhập của hộ gia đình thành phố chủ yếu bằng tiền ; của hộ gia đình nông thôn chủ yếu bằng hiện vật.</p>

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p>Kỹ năng Làm được một số công việc góp phần tăng thu nhập gia đình.</p> <p>Thái độ Tích cực tham gia làm các công việc vừa sức trong gia đình.</p>	
Chi tiêu trong gia đình	<p>Kiến thức – Biết được khái niệm và các khoản chi tiêu trong gia đình. – Hiểu được các công việc cần làm để bảo đảm cân đối thu, chi trong gia đình.</p> <p>Kỹ năng Lập được kế hoạch chi tiêu của bản thân.</p> <p>Thái độ Quan tâm tới việc tiết kiệm chi tiêu và làm các công việc vừa sức giúp đỡ gia đình.</p>	Làm được bài tập tình huống về thu, chi trong gia đình.

LỚP 7
NÔNG, LÂM, NGƯ NGHIỆP

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Trồng trọt Đất trồng	<p>Kiến thức – Biết được vai trò và nhiệm vụ của trồng trọt. – Biết được khái niệm, thành phần và một số tính chất của đất trồng.</p>	– Một số thành phần của đất : thành phần cơ giới của đất, kết cấu đất, độ chua và độ phì nhiêu của đất.

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p>– Hiểu được ý nghĩa, tác dụng của các biện pháp sử dụng, cải tạo, bảo vệ đất trồng.</p> <p>Kĩ năng</p> <p>Xác định được thành phần cơ giới và độ pH của đất bằng phương pháp đơn giản.</p> <p>Thái độ</p> <p>Có ý thức bảo vệ tài nguyên môi trường đất.</p>	<p>– Xác định thành phần cơ giới của đất bằng phương pháp vè tay.</p> <p>– Xác định độ pH bằng phương pháp so màu.</p>
Phân bón	<p>Kiến thức</p> <p>– Biết được một số loại phân bón và tác dụng của chúng đối với cây trồng và đất.</p> <p>– Biết được các cách bón phân và sử dụng, bảo quản một số loại phân bón thông thường.</p> <p>Kĩ năng</p> <p>Nhận dạng được một số loại phân vô cơ thường dùng bằng phương pháp hoà tan trong nước và phương pháp đốt trên ngọn lửa đèn cồn.</p> <p>Thái độ</p> <p>Có ý thức tiết kiệm, tận dụng các loại phân bón và bảo vệ môi trường.</p>	<p>Một số loại phân vô cơ, hữu cơ : phân đạm, lân, kali, phân chuồng, phân xanh.</p>
Giống cây trồng	<p>Kiến thức</p> <p>– Biết được vai trò và các tiêu chí của giống cây trồng tốt.</p> <p>– Biết được một số phương pháp chọn tạo giống, quy trình sản xuất giống và cách bảo quản hạt giống cây trồng.</p> <p>– Biết được một số phương pháp nhân giống vô tính.</p>	<p>– Phương pháp chọn tạo giống : phương pháp chọn lọc, lai tạo, gây đột biến.</p> <p>– Phương pháp giâm, chiết cành, ghép cành, ghép mắt.</p>

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p>Kĩ năng</p> <p>Xác định được sức nảy mầm, tỉ lệ nảy mầm và xử lí hạt giống bằng nước ấm.</p> <p>Thái độ</p> <p>Có ý thức bảo quản giống cây trồng.</p>	
Sâu, bệnh hại cây trồng	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được khái niệm tác hại của sâu, bệnh hại cây trồng. – Hiểu được các nguyên tắc, nội dung của một số biện pháp phòng trừ sâu, bệnh. <p>Kĩ năng</p> <p>Nhận dạng được một số dạng thuốc và đọc được nhãn hiệu của thuốc trừ sâu, bệnh (màu sắc, dạng thuốc, tên, độ độc, cách sử dụng).</p> <p>Thái độ</p> <p>Có ý thức thực hiện an toàn lao động và bảo vệ môi trường.</p>	Một số biện pháp : phòng trừ bằng kĩ thuật canh tác, thủ công, sinh vật và hoá học.
Quy trình sản xuất và bảo vệ môi trường trong trồng trọt	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hiểu được cơ sở khoa học, ý nghĩa thực tế của quy trình sản xuất và bảo vệ môi trường trong trồng trọt. – Biết được khái niệm về thời vụ, những căn cứ để xác định thời vụ, mục đích kiểm tra xử lí hạt giống. – Biết được khái niệm, tác dụng của phương thức luân canh, xen canh tăng vụ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu các căn cứ về thời tiết, cây trồng và sâu, bệnh. – Quy trình sản xuất : làm đất, bón phân lót, gieo trồng, chăm sóc, thu hoạch, bảo quản và chế biến.

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p>Kỹ năng</p> <p>Làm được các công việc xác định sức nảy mầm, tỉ lệ nảy mầm và xử lí hạt giống bằng nước ấm.</p> <p>Thái độ</p> <p>Tích cực vận dụng kiến thức đã học vào sản xuất và bảo vệ môi trường.</p>	
<p>2. Lâm nghiệp</p> <p>Kỹ thuật gieo trồng và chăm sóc cây rừng</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được vai trò của rừng và nhiệm vụ trồng rừng. – Biết được quy trình gieo ươm, trồng cây con và chăm sóc cây rừng. <p>Kỹ năng</p> <p>Gieo được hạt và cấy cây đúng kỹ thuật.</p> <p>Thái độ</p> <p>Tham gia tích cực trong việc trồng, chăm sóc, bảo vệ cây rừng và môi trường sinh thái.</p>	
<p>Khai thác và bảo vệ rừng</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được khái niệm, các điều kiện khai thác rừng và các biện pháp phục hồi sau khai thác. – Biết được ý nghĩa, mục đích và biện pháp khoanh nuôi rừng. <p>Thái độ</p> <p>Tích cực trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường.</p>	

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
3. Chăn nuôi Giống vật nuôi	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được vai trò, nhiệm vụ của chăn nuôi. - Biết được khái niệm về giống, phân loại giống ; khái niệm, phương pháp chọn giống, phương pháp chọn phối, nhân giống thuần chủng. - Biết được khái niệm về sự sinh trưởng, phát dục và các yếu tố ảnh hưởng. <p>Kĩ năng</p> <p>Nhận dạng được một số giống gà, lợn qua quan sát ngoại hình và đo kích thước các chiều.</p>	
Thức ăn vật nuôi	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được nguồn gốc, thành phần và vai trò của chất dinh dưỡng. - Biết được mục đích, phương pháp chế biến, dự trữ và sản xuất một số loại thức ăn giàu protein, glucit, thô xanh. <p>Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chế biến được thức ăn giàu glucit bằng men và đánh giá chất lượng thức ăn. - Đánh giá được chất lượng thức ăn chế biến bằng phương pháp vi sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, phân loại thức ăn dựa vào hàm lượng các chất dinh dưỡng. - Đánh giá chất lượng thức ăn chế biến qua màu sắc, mùi, độ pH, nhiệt độ.
Quy trình sản xuất và bảo vệ môi trường trong chăn nuôi	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được vai trò của chuồng nuôi, biện pháp vệ sinh trong chăn nuôi. - Hiểu được kĩ thuật nuôi vật nuôi non, đực giống và cái sinh sản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biện pháp vệ sinh môi trường, chuồng nuôi và cơ thể vật nuôi. - Tác dụng của vacxin : trọng tâm là biết cơ chế đơn giản của cơ thể

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p>– Hiểu được nguyên nhân gây bệnh, cách phòng trị bệnh, tác dụng và cách sử dụng vacxin phòng bệnh cho vật nuôi.</p> <p>Kĩ năng</p> <p>Xác định được một số loại vacxin phòng bệnh gia cầm. Sử dụng vacxin phòng bệnh cho gà.</p> <p>Thái độ</p> <p>Có ý thức bảo vệ môi trường trong chăn nuôi.</p>	<p>sinh ra kháng thể để chống lại mầm bệnh khi tiêm vacxin.</p>
<p>4. Thủy sản</p> <p>Môi trường nuôi thủy sản</p>	<p>Kiến thức</p> <p>– Biết được vai trò, nhiệm vụ của nuôi thủy sản.</p> <p>– Biết được một số tính chất lí, hoá, sinh của nước nuôi thủy sản.</p> <p>Kĩ năng</p> <p>Xác định được độ trong, độ pH, nhiệt độ của nước nuôi thủy sản.</p> <p>Thái độ</p> <p>Có ý thức bảo vệ nguồn nước và môi trường nuôi thủy sản.</p>	<p>Trọng tâm là mối quan hệ giữa cải tạo nước và đáy ao.</p>
<p>Thức ăn nuôi động vật thủy sản</p>	<p>Kiến thức</p> <p>Biết được các loại thức ăn của tôm, cá và mối quan hệ giữa chúng.</p> <p>Kĩ năng</p> <p>Xác định được các loại thức ăn của tôm, cá.</p> <p>Thái độ</p> <p>Tích cực bảo vệ nguồn thức ăn của động vật thủy sản.</p>	<p>Trọng tâm là sơ đồ đơn giản về mối quan hệ thức ăn, không đi sâu vào cơ chế của mối quan hệ.</p>

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
Chăm sóc, quản lí, bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được kĩ thuật chăm sóc, quản lí và phòng trị bệnh cho tôm, cá. – Biết được các phương pháp thu hoạch, bảo quản chế biến sản phẩm thủy sản. – Biết được ý nghĩa và một số biện pháp bảo vệ môi trường, nguồn lợi thủy sản. <p>Thái độ</p> <p>Quan tâm bảo vệ môi trường nuôi thủy sản và nguồn lợi thủy sản.</p>	Các biện pháp phòng trị bệnh chung, không đi sâu vào loại tôm, cá cụ thể.

LỚP 8
CÔNG NGHIỆP

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
<p>1. Vẽ kĩ thuật</p> <p>Bản vẽ hình chiếu các khối hình học</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được vai trò của vẽ kĩ thuật đối với sản xuất và đời sống. – Hiểu được khái niệm hình chiếu. – Biết được vị trí các hình chiếu của vật thể. – Biết được bản vẽ hình chiếu của một số khối đa diện, khối tròn xoay thường gặp. 	Một số khối đa diện và khối tròn xoay : lăng trụ chữ nhật, lăng trụ đều, chóp đều, hình trụ, hình nón, hình cầu.

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p>Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Đọc được bản vẽ hình chiếu của một số khối đa diện và khối tròn xoay. 	
<p>Bản vẽ kĩ thuật đơn giản</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được các khái niệm về một số loại bản vẽ kĩ thuật thông thường. – Biết được công dụng và nội dung của một số bản vẽ kĩ thuật thông thường. – Biết được quy ước vẽ ren. <p>Kĩ năng</p> <p>Đọc được một số bản vẽ kĩ thuật đơn giản.</p> <p>Thái độ chung cho chủ đề vẽ kĩ thuật</p> <p>Làm việc theo quy trình, kiên trì, cẩn thận và yêu thích vẽ kĩ thuật.</p>	<p>Một số bản vẽ kĩ thuật đơn giản : bản vẽ chi tiết có hình cắt và có ren, bản vẽ lắp, bản vẽ hình chiếu nhà.</p>
<p>2. Cơ khí</p> <p>Vai trò của cơ khí trong sản xuất và đời sống</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được vai trò quan trọng của cơ khí trong sản xuất và đời sống ; – Biết được sự đa dạng của sản phẩm cơ khí và quy trình sản xuất ra chúng. 	
<p>Vật liệu, dụng cụ và phương pháp gia công cơ khí bằng tay</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được một số vật liệu cơ khí phổ biến và tính chất cơ bản của chúng. – Biết được hình dáng, cấu tạo và vật liệu chế tạo các dụng cụ cầm tay đơn giản trong ngành cơ khí. – Hiểu được quy trình và một số phương pháp gia công cơ khí bằng tay. 	<ul style="list-style-type: none"> – Một số vật liệu phổ biến : kim loại đen như sắt, thép, gang ; kim loại màu như đồng, nhôm và hợp kim của chúng ; vật liệu phi kim loại như chất dẻo, cao su.

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p>Kĩ năng</p> <p>Đo, vạch dấu và kiểm tra được kích thước sản phẩm bằng các dụng cụ cầm tay như thước lá, thước cặp, mũi vạch, mũi chấm dấu,...</p>	<p>– Một số phương pháp gia công cơ khí bằng tay như cưa, đục, dũa, khoan.</p>
<p>Chi tiết máy và lắp ghép</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hiểu được khái niệm và phân biệt chi tiết. – Hiểu được một số kiểu lắp ghép chi tiết máy và ứng dụng của chúng trong ngành cơ khí. <p>Kĩ năng</p> <p>Tháo, lắp được một số mối ghép đơn giản.</p>	<p>– Một số kiểu lắp ghép chi tiết máy : ghép cố định không tháo được và tháo được, ghép động.</p> <p>– Tháo lắp mối ghép đơn giản : ổ trục trước và sau xe đạp.</p>
<p>Truyền và biến đổi chuyển động</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hiểu được khái niệm truyền và biến đổi chuyển động trong cơ khí. – Biết được cấu tạo, nguyên lí làm việc, ứng dụng của một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động. <p>Kĩ năng</p> <p>Tháo, lắp và xác định được tỉ số truyền của một số bộ truyền động.</p> <p>Thái độ chung cho cả chủ đề cơ khí</p> <p>Có thói quen làm việc theo quy trình, cẩn thận, kiên trì. Thực hiện an toàn lao động, vệ sinh môi trường, yêu thích công việc cơ khí.</p>	<p>Một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động như bộ truyền động đai, truyền động bánh răng, truyền động xích, bộ biến chuyển động quay thành tịnh tiến, biến chuyển động quay thành chuyển động lắc.</p>
<p>3. Kĩ thuật điện</p> <p>Vai trò của điện năng trong sản xuất và đời sống</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được vai trò của điện năng trong sản xuất và đời sống. – Biết được quá trình sản xuất và truyền tải điện năng. 	

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
An toàn điện	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được một số nguyên nhân gây tai nạn điện. – Biết được một số biện pháp an toàn điện và cách sơ cứu người bị tai nạn điện. <p>Kĩ năng</p> <p>Sử dụng được một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện và sơ cứu được người bị tai nạn điện.</p> <p>Thái độ</p> <p>Nghiêm chỉnh thực hiện các biện pháp bảo vệ an toàn điện trong sử dụng và sửa chữa điện.</p>	Sơ cứu tai nạn điện được tiến hành theo tình huống giả định ở lớp.
Vật liệu kĩ thuật điện	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hiểu được khái niệm, đặc tính kĩ thuật và công dụng của một số loại vật liệu kĩ thuật điện thông dụng. – Biết được một số vật liệu cách điện, dẫn điện và dẫn từ thông thường. <p>Kĩ năng</p> <p>Phân loại được một số vật liệu điện thông dụng.</p>	
Đồ dùng điện trong gia đình	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hiểu được cơ sở phân loại, cấu tạo, nguyên lí làm việc và cách sử dụng một số đồ dùng điện thường dùng trong gia đình. – Hiểu được cách tính điện năng tiêu thụ và sử dụng điện năng một cách hợp lí, tiết kiệm trong gia đình. 	Một số đồ dùng điện thường dùng trong gia đình như đèn điện, bàn là, nồi cơm điện, quạt điện, máy bơm nước, máy biến áp một pha.

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p><i>Kĩ năng</i> Sử dụng được một số đồ dùng điện gia đình đúng yêu cầu kĩ thuật, an toàn và tiết kiệm điện năng.</p> <p><i>Thái độ</i> Có ý thức tiết kiệm điện năng khi sử dụng đồ dùng điện.</p>	
Mạng điện trong nhà	<p><i>Kiến thức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Hiểu được đặc điểm, cấu tạo, một số yêu cầu kĩ thuật của mạng điện trong nhà ; chức năng, cấu tạo, nguyên lí làm việc của các thiết bị lấy điện, đóng – cắt, bảo vệ mạch điện. – Biết được khái niệm, cách vẽ sơ đồ nguyên lí và sơ đồ lắp đặt mạch điện đơn giản. – Biết cách thiết kế một mạch điện đơn giản. <p><i>Kĩ năng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Sử dụng được các thiết bị điện của mạng điện trong nhà đúng kĩ thuật và an toàn điện. – Vẽ được sơ đồ nguyên lí và sơ đồ lắp đặt của một số mạch điện đơn giản. – Thiết kế được một số mạch điện đơn giản. <p><i>Thái độ</i> Làm việc khoa học, ngăn nắp, an toàn và yêu thích kĩ thuật điện.</p>	Học sinh chọn thiết kế những mạch điện đơn giản với nguồn một chiều hoặc xoay chiều.

LỚP 9

(Chọn 1 trong các môđun sau)

CẮT MAY

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giới thiệu công việc cắt may	Kiến thức Biết được vai trò, vị trí của công việc cắt may trong xã hội ; đặc điểm, triển vọng phát triển, yêu cầu của công việc đối với người lao động. Thái độ Yêu thích học công việc cắt may.	
2. Vật liệu, dụng cụ, thiết bị cắt may	Kiến thức – Biết được đặc điểm của các loại vật liệu dùng trong may mặc. – Biết được cấu tạo và cách sử dụng các dụng cụ, thiết bị cắt may. Kĩ năng – Lựa chọn được vật liệu may phù hợp với sản phẩm. – Sử dụng được các dụng cụ, thiết bị cắt may đúng kĩ thuật và an toàn.	– Vật liệu : vải và phụ liệu. – Dụng cụ : kéo, thước, phấn may, kim, đê, bàn là. – Thiết bị : máy may đạp chân.
3. Một số đường may máy cơ bản	Kiến thức Biết được quy trình may một số đường may máy cơ bản. Kĩ năng May được một số đường may máy cơ bản đúng kĩ thuật.	Các đường may máy cơ bản : may can và may viền.
4. Bản vẽ cắt may	Kiến thức – Biết được một số tiêu chuẩn vẽ kĩ thuật vận dụng vào bản vẽ cắt may. – Biết cách đọc bản vẽ cắt may đơn giản.	Tiêu chuẩn về đường nét, chữ và số, ghi kích thước.

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p>Kĩ năng</p> <p>Đọc được một số bản vẽ cắt may đơn giản.</p>	
5. Quy trình và kĩ thuật cắt may sản phẩm	<p>Kiến thức</p> <p>Biết được cách lấy số đo, tính vải, vẽ, cắt và quy trình may một số sản phẩm đơn giản ; cách vẽ, cắt, may một số kiểu cổ áo không bầu và có bầu.</p> <p>Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lấy được số đo chính xác và tính được lượng vải cần thiết cho từng sản phẩm. - Tính toán theo công thức, vẽ, cắt, may được một số sản phẩm đơn giản đúng quy trình, đạt yêu cầu kĩ thuật. <p>Thái độ</p> <p>Yêu thích công việc cắt may, có thói quen làm việc cẩn thận, đúng quy trình.</p>	May được hai sản phẩm đơn giản : quần đùi hoặc quần dài ; áo tay liền với kiểu cổ tự chọn.

NẤU ĂN

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giới thiệu công việc nấu ăn	<p>Kiến thức</p> <p>Biết được vai trò, vị trí của công việc nấu ăn trong xã hội ; đặc điểm, triển vọng phát triển, yêu cầu của công việc đối với người lao động.</p> <p>Thái độ</p> <p>Yêu thích học nấu ăn.</p>	

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
2. Dụng cụ, thiết bị nhà bếp và an toàn lao động	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được đặc điểm, công dụng, cách sử dụng và bảo quản các dụng cụ, thiết bị nhà bếp. – Biết được cách sắp xếp các khu vực hoạt động trong nhà bếp và các dạng hình trang trí nhà bếp thông dụng. – Biết được nguyên nhân gây tai nạn và biện pháp bảo đảm an toàn lao động trong nấu ăn. <p>Kĩ năng</p> <p>Sử dụng và bảo quản hợp lí các dụng cụ, thiết bị nhà bếp.</p> <p>Thái độ</p> <p>Có thói quen thực hiện an toàn lao động trong nấu ăn.</p>	<p>Dạng hình trang trí nhà bếp như chữ I, L và U.</p>
3. Kỹ thuật chế biến thực phẩm	<p>Kiến thức</p> <p>Biết được nguyên tắc chung, quy trình thực hiện, yêu cầu kỹ thuật của các phương pháp chế biến món ăn không sử dụng nhiệt và có sử dụng nhiệt.</p> <p>Kĩ năng</p> <p>Chế biến được một số món ăn đãi tiệc đạt yêu cầu kỹ thuật.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Trọng tâm là thực hành chế biến các món ăn cho bữa liên hoan và bữa tiệc. – Thực hiện ít nhất mỗi phương pháp một món ăn.
4. Tổ chức bữa liên hoan, bữa tiệc	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được cách xây dựng thực đơn cho bữa liên hoan, bữa tiệc. – Hiểu được quy trình tổ chức thực hiện thực đơn. – Biết được cách bày bàn phù hợp với tính chất bữa ăn. <p>Kĩ năng</p> <p>Xây dựng được thực đơn ; tổ chức thực hiện thực đơn và bày bàn cho bữa liên hoan, bữa tiệc.</p>	<p>Các công việc thực hiện thực đơn :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lựa chọn thực phẩm ; – Sơ chế ; – Chế biến ; – Trình bày món ăn.

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p>Thái độ</p> <p>Có ý thức làm việc theo quy trình, tiết kiệm, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.</p>	

ĐAN LEN

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giới thiệu công việc đan len	<p>Kiến thức</p> <p>Biết được ý nghĩa của công việc đối với đời sống và sản xuất ; đặc điểm, triển vọng phát triển và yêu cầu của nghề đối với người lao động.</p> <p>Thái độ</p> <p>Yêu thích học công việc đan len.</p>	
2. Vật liệu và dụng cụ đan len	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được tính chất của các nguyên liệu đan. – Biết cách chọn, sử dụng và bảo quản các dụng cụ đan. <p>Kỹ năng</p> <p>Chọn được nguyên liệu, kim đan phù hợp với sản phẩm.</p>	
3. Kỹ thuật đan len cơ bản	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được kí hiệu, tên gọi và cách đan các mũi đan cơ bản, mũi kiểu, thêm mũi, chiết mũi. – Biết được cách tính công thức đan sản phẩm đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> – Chỉ học đan các mũi kiểu được vận dụng vào sản phẩm. – Yêu cầu đan được miếng múc để tính công thức đan.

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p>Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Đọc được kí hiệu và đan được các mũi đan cơ bản và mũi kiểu. – Tính được công thức đan các sản phẩm đơn giản. 	
4. Quy trình đan sản phẩm	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được cách chọn kim đan phù hợp với sợi len và kiểu đan phù hợp với sản phẩm. – Hiểu được kí hiệu kiểu đan, vị trí thêm mũi, chiết mũi và quy trình đan sản phẩm. <p>Kỹ năng</p> <p>Đan được một số sản phẩm đơn giản.</p> <p>Thái độ</p> <p>Có thói quen làm việc theo quy trình và tiết kiệm nguyên liệu.</p>	<p>Có thể chọn ít nhất hai trong số các sản phẩm sau :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Khăn quàng dài có tua ; – Mũ bé gái, mũ bé trai có trang trí quả bông ; – Giày trẻ sơ sinh, áo trẻ sơ sinh.

LÀM HOA, CẮM HOA

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giới thiệu công việc làm hoa, cắm hoa	<p>Kiến thức</p> <p>Biết được ý nghĩa của công việc đối với đời sống và sản xuất ; đặc điểm, triển vọng phát triển và yêu cầu của công việc đối với người lao động.</p> <p>Thái độ</p> <p>Yêu thích học công việc làm hoa, cắm hoa.</p>	

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
2. Làm hoa Vật liệu, dụng cụ làm hoa	<p>Kiến thức Biết được cách lựa chọn vật liệu, sử dụng dụng cụ làm hoa cơ bản.</p> <p>Kỹ năng Lựa chọn được vật liệu và sử dụng được dụng cụ phù hợp với sản phẩm.</p>	Vật liệu làm hoa : – Giấy, vải, lụa,... – Dây thép, hồ dán,...
Một số kỹ thuật làm hoa cơ bản	<p>Kiến thức Biết được một số kỹ thuật làm hoa cơ bản.</p> <p>Kỹ năng Thực hiện được một số kỹ thuật làm hoa cơ bản.</p> <p>Thái độ Làm việc cẩn thận, chính xác và đảm bảo an toàn.</p>	Kỹ thuật làm hoa cơ bản : nhuộm, hồ, làm nhị, làm cánh hoa, quấn cành, ghép cành,...
Quy trình làm một số loại hoa	<p>Kiến thức Hiểu được quy trình làm một số loại hoa thông dụng, đơn giản.</p> <p>Kỹ năng Làm được một số loại hoa đơn giản đúng quy trình, đạt yêu cầu kỹ thuật, mỹ thuật.</p> <p>Thái độ Có thói quen làm việc cẩn thận. Yêu thích công việc làm hoa.</p>	Một số hoa thông dụng bằng giấy, vải : hoa đào, hoa mai, hoa cẩm chướng, hoa hồng,...
3. Cắm hoa Vật liệu, dụng cụ cắm hoa	<p>Kiến thức Biết được cách lựa chọn, sử dụng một số dụng cụ, vật liệu cắm hoa thông dụng.</p>	Một số dụng cụ cắm hoa : bình, bàn chông, dao, kéo, bình phun nước,...

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p>Kỹ năng</p> <p>Lựa chọn được dụng cụ, vật liệu cắm hoa phù hợp với loại hoa và vị trí trang trí.</p>	
Kỹ thuật cắm hoa cơ bản	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được ý nghĩa màu sắc, biểu tượng của các loại hoa. – Biết được cách thực hiện một số kỹ thuật cắm hoa cơ bản. <p>Kỹ năng</p> <p>Thực hiện được một số kỹ thuật cắm hoa cơ bản.</p>	Kỹ thuật cắm hoa cơ bản : cắt tỉa, uốn cành, cố định hoa,...
Quy trình cắm một số dạng hoa	<p>Kiến thức</p> <p>Hiểu được quy trình và kỹ thuật cắm một số dạng cắm hoa trang trí.</p> <p>Kỹ năng</p> <p>Cắm được một số dạng cắm hoa theo quy trình, đạt yêu cầu thẩm mỹ.</p> <p>Thái độ</p> <p>Có thói quen sử dụng hoa, cây cảnh để trang trí nơi ở và học tập.</p>	<p>Một số dạng cắm hoa :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Theo phong cách phương Tây : tròn, tam giác, hình bán nguyệt ; – Theo phong cách Á Đông : thẳng đứng, nghiêng trong bình cao và thấp ; – Theo chủ đề : tình bạn, hạnh phúc gia đình,...

THÊU

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giới thiệu công việc thêu	<p>Kiến thức</p> <p>Biết được vị trí, đặc điểm, yêu cầu công việc thêu trong sản xuất và đời sống.</p>	

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p>Thái độ Yêu thích học công việc thêu. Bước đầu có ý thức định hướng nghề nghiệp.</p>	
<p>2. Vật liệu, dụng cụ thêu</p>	<p>Kiến thức – Biết cách lựa chọn vật liệu thêu phù hợp với sản phẩm. – Biết cách sử dụng dụng cụ thêu đúng kĩ thuật.</p> <p>Kĩ năng Sử dụng được các dụng cụ thêu và lựa chọn được vật liệu thêu phù hợp.</p>	
<p>3. Một số kĩ thuật thêu cơ bản</p>	<p>Kiến thức Biết được thao tác của một số kĩ thuật thêu cơ bản.</p> <p>Kĩ năng Thực hiện được một số kĩ thuật thêu cơ bản.</p> <p>Thái độ Làm việc kiên trì, tỉ mỉ.</p>	<p>Một số kĩ thuật thêu cơ bản : thêu lướt vụn, thêu bó, thêu sa hạt,...</p>
<p>4. Quy trình thêu sản phẩm</p>	<p>Kiến thức Hiểu được quy trình thêu một sản phẩm.</p> <p>Kĩ năng – Chọn được mẫu thêu, phương pháp thêu phù hợp với sản phẩm ; – Thêu trang trí được một số sản phẩm đạt yêu cầu kĩ thuật và thẩm mỹ.</p> <p>Thái độ Làm việc tỉ mỉ, sáng tạo, đúng quy trình.</p>	<p>Chọn mẫu thêu để trang trí một số sản phẩm : khăn, gối, áo, váy,...</p>

QUẤN MÁY BIẾN ÁP MỘT PHA

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giới thiệu công việc quấn máy biến áp	<p><i>Kiến thức</i></p> <p>Biết được đặc điểm, triển vọng phát triển, yêu cầu của công việc đối với người lao động.</p> <p><i>Thái độ</i></p> <p>Yêu thích học công việc quấn máy biến áp.</p>	
2. An toàn lao động ; thiết bị, dụng cụ và vật liệu	<p><i>Kiến thức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được những nguyên tắc an toàn lao động trong nghề. - Biết cách lựa chọn, sử dụng những thiết bị, dụng cụ, vật liệu cần thiết cho công việc. <p><i>Kĩ năng</i></p> <p>Lựa chọn, sử dụng được những thiết bị, dụng cụ và vật liệu cần thiết cho công việc.</p> <p><i>Thái độ</i></p> <p>Thực hiện nghiêm túc các nguyên tắc an toàn trong lao động.</p>	Nội dung an toàn lao động gồm an toàn điện và an toàn khi sử dụng các dụng cụ trong quá trình làm việc.
3. Quy trình và kĩ thuật quấn máy biến áp một pha công suất nhỏ	<p><i>Kiến thức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được công dụng, cấu tạo, nguyên lí làm việc của máy biến áp một pha. - Hiểu được quy trình quấn máy biến áp một pha. 	Quấn máy biến áp theo các số liệu cho sẵn (không yêu cầu học sinh tính và thiết kế).

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p>Kĩ năng</p> <p>Quản được máy biến áp một pha công suất nhỏ theo đúng quy trình và yêu cầu kĩ thuật.</p> <p>Thái độ</p> <p>Làm việc cẩn thận, đúng quy trình, đảm bảo an toàn lao động và giữ vệ sinh môi trường.</p>	

LẮP ĐẶT MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giới thiệu công việc lắp đặt mạng điện trong nhà	<p>Kiến thức</p> <p>Biết được đặc điểm, yêu cầu, triển vọng phát triển của công việc đối với người lao động.</p> <p>Thái độ</p> <p>Yêu thích học công việc lắp đặt mạng điện.</p>	
2. An toàn lao động ; thiết bị, dụng cụ và vật liệu	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được những nguyên tắc an toàn lao động trong công việc. - Biết cách lựa chọn, sử dụng những thiết bị, dụng cụ, vật liệu cần thiết cho công việc. <p>Kĩ năng</p> <p>Lựa chọn, sử dụng được những thiết bị, dụng cụ và vật liệu cần thiết cho công việc lắp đặt mạng điện trong nhà.</p>	Nội dung an toàn lao động gồm an toàn điện, an toàn khi sử dụng các dụng cụ và quá trình làm việc.

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p>Thái độ</p> <p>Thực hiện nghiêm túc các nguyên tắc an toàn lao động.</p>	
<p>3. Quy trình và kĩ thuật lắp đặt mạng điện</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được quy trình lắp đặt mạng điện. - Biết cách kiểm tra an toàn điện mạng điện trong nhà. <p>Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được một số dụng cụ lắp đặt điện đúng kĩ thuật. - Lắp đặt được một số mạch điện trong nhà đúng quy trình kĩ thuật. <p>Thái độ</p> <p>Làm việc cẩn thận, đúng quy trình, bảo đảm an toàn lao động và giữ vệ sinh môi trường.</p>	<p>Trọng tâm : một số mạch điện chiếu sáng đơn giản.</p>

LẮP ĐẶT MẠCH ĐIỆN TRANG TRÍ, BÁO HIỆU

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
<p>1. Giới thiệu công việc lắp đặt mạch điện trang trí, báo hiệu</p>	<p>Kiến thức</p> <p>Biết được đặc điểm, yêu cầu, triển vọng phát triển của công việc đối với người lao động.</p> <p>Thái độ</p> <p>Yêu thích học nghề điện.</p>	

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
2. An toàn lao động ; thiết bị, dụng cụ và vật liệu	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hiểu được những nguyên tắc an toàn lao động trong công việc. – Biết cách lựa chọn, sử dụng thiết bị, dụng cụ, vật liệu cần thiết cho công việc. <p>Kỹ năng</p> <p>Lựa chọn, sử dụng được những thiết bị, dụng cụ và vật liệu cần thiết cho công việc lắp đặt mạch điện trang trí, báo hiệu.</p> <p>Thái độ</p> <p>Thực hiện nghiêm túc các nguyên tắc an toàn lao động.</p>	
3. Quy trình và kỹ thuật lắp đặt mạch điện trang trí, báo hiệu	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hiểu được nguyên lí làm việc và vẽ được sơ đồ lắp đặt của một số mạch điện trang trí, báo hiệu đơn giản. – Hiểu được quy trình lắp đặt mạch điện. <p>Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sử dụng được một số dụng cụ lắp đặt điện đúng kỹ thuật. – Lắp đặt được một số mạch điện trang trí, báo hiệu đơn giản. <p>Thái độ</p> <p>Làm việc đúng quy trình, bảo đảm an toàn lao động và giữ vệ sinh môi trường.</p>	

GÒ KIM LOẠI

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giới thiệu công việc gò kim loại	<p>Kiến thức</p> <p>Biết được vai trò, vị trí của công việc gò trong xã hội ; đặc điểm, yêu cầu của nghề đối với người lao động, triển vọng của nghề.</p>	

	<p>Thái độ</p> <p>Yêu thích học công việc gò. Bước đầu có ý thức hướng nghiệp.</p>	
<p>2. An toàn lao động ; thiết bị, dụng cụ và vật liệu</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được các nguyên tắc an toàn lao động trong công việc gò kim loại. - Biết được chức năng và cách sử dụng các dụng cụ gò thường dùng. - Biết được đặc điểm, tính chất của các nguyên liệu, vật liệu gò thường dùng. <p>Kỹ năng</p> <p>Sử dụng được các dụng cụ và vật liệu thường dùng để gò kim loại.</p> <p>Thái độ</p> <p>Thực hiện nghiêm túc các biện pháp an toàn lao động.</p>	
<p>3. Bản vẽ khai triển và cắt phôi</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được bản vẽ vật gò và bản vẽ khai triển. - Biết được cách cắt phôi vật gò theo bản vẽ. <p>Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc được bản vẽ vật gò và bản vẽ khai triển một số vật gò đơn giản. - Lựa chọn được vật liệu phù hợp và cắt được phôi vật gò theo bản vẽ. 	
<p>4. Quy trình và kỹ thuật gò</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được kỹ thuật gò cơ bản. - Biết được quy trình gò một số vật dụng đơn giản. <p>Kỹ năng</p> <p>Gò được một số vật dụng đơn giản.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành gò viên mép, gò ghép mối. - Các vật dụng : ca uống nước, cái xô,...

<p>5. Hoàn thiện sản phẩm gò</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được chức năng và cách sử dụng các dụng cụ thường dùng để hàn thiếc, tán đinh và dán kim loại. - Biết được các nguyên liệu, vật liệu thường dùng để hàn thiếc, tán đinh và dán kim loại. <p>Kĩ năng</p> <p>Hàn, tán đinh, dán được sản phẩm gò.</p> <p>Thái độ chung cho công việc gò kim loại</p> <p>Làm việc cẩn thận, đúng quy trình, đảm bảo an toàn lao động và giữ vệ sinh môi trường.</p>	
---	--	--

SỬA CHỮA XE ĐẠP

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
<p>1. Giới thiệu công việc sửa chữa xe đạp</p>	<p>Kiến thức</p> <p>Nêu được đặc điểm và yêu cầu của công việc đối với người lao động.</p> <p>Thái độ</p> <p>Có hứng thú với công việc sửa chữa xe đạp.</p>	
<p>2. Cấu tạo và nguyên lí chuyển động của xe đạp</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được cấu tạo chung, một số bộ phận của xe đạp. - Biết được các dạng mối ghép sử dụng trong xe đạp. - Hiểu được nguyên lí làm việc của bộ truyền động xe đạp. 	<p>Một số bộ phận : bánh xe, lốp, ổ bi.</p>

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p>Kỹ năng</p> <p>Tính được tỉ số truyền của bộ truyền động xe đạp.</p>	
<p>3. Dụng cụ, vật liệu</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được cách sử dụng các dụng cụ sửa chữa xe đạp thường dùng. – Biết được các vật liệu thường dùng để bảo dưỡng và sửa chữa xe đạp. <p>Kỹ năng</p> <p>Sử dụng được các dụng cụ thông thường và các vật liệu để bảo dưỡng, sửa chữa xe đạp.</p>	
<p>4. Bảo dưỡng xe đạp</p>	<p>Kiến thức</p> <p>Biết được quy trình và kỹ thuật bảo dưỡng một số bộ phận của xe đạp.</p> <p>Kỹ năng</p> <p>Thực hiện được một số công việc bảo dưỡng xe đạp.</p>	<p>Thực hành bảo dưỡng như lau dầu ổ trục, cổ phuộc, chỉnh phanh, tra dầu xích.</p>
<p>5. Sửa chữa xe đạp</p>	<p>Kiến thức</p> <p>Biết được quy trình và kỹ thuật sửa chữa một số bộ phận của xe đạp.</p> <p>Kỹ năng</p> <p>Phát hiện và sửa chữa được một số hư hỏng thường gặp của xe đạp.</p> <p>Thái độ chung của công việc sửa chữa xe đạp</p> <p>Làm việc cẩn thận, đúng quy trình, đảm bảo an toàn lao động và giữ vệ sinh môi trường.</p>	<p>Thực hành vá săm, thay lốp, thay xích, líp, thay má phanh.</p>

GIA CÔNG GỖ

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giới thiệu công việc gia công gỗ	<p>Kiến thức Biết được ý nghĩa của công việc đối với đời sống và sản xuất ; đặc điểm và yêu cầu của công việc đối với người lao động.</p> <p>Thái độ Yêu thích học công việc gia công gỗ.</p>	
2. An toàn lao động ; thiết bị, dụng cụ và vật liệu	<p>Kiến thức – Hiểu được những nguyên tắc an toàn lao động khi gia công gỗ. – Biết được công dụng, cách sử dụng các dụng cụ thường dùng để gia công gỗ. – Nhận biết được các loại gỗ thường dùng trong công việc gia công gỗ.</p> <p>Kỹ năng – Lựa chọn, sử dụng được các dụng cụ bằng tay thường dùng để gia công gỗ. – Xác định được một số loại gỗ thường dùng.</p>	
3. Bản vẽ lắp và bản vẽ chi tiết	<p>Kiến thức Biết được cách đọc một số bản vẽ lắp ghép và bản vẽ chi tiết của một số sản phẩm gỗ đơn giản.</p> <p>Kỹ năng Đọc được bản vẽ lắp và chi tiết một số sản phẩm gỗ đơn giản.</p>	
4. Quy trình và kỹ thuật gia công sản phẩm gỗ	<p>Kiến thức – Biết được các kỹ thuật cưa, bào, đục mộng. – Hiểu được quy trình gia công một số sản phẩm gỗ đơn giản.</p>	– Thực hành các kỹ năng cơ bản : cưa, bào, đục.

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<p>Kĩ năng Gia công được các chi tiết và lắp ráp được một số sản phẩm gỗ đơn giản.</p> <p>Thái độ Làm việc cẩn thận, tuân thủ quy trình, tiết kiệm vật liệu và đảm bảo an toàn lao động.</p>	<p>– Có thể thực hành gia công một số sản phẩm gỗ đơn giản như giá sách, ghế đầu, ghế học sinh,...</p>
5. Hoàn thiện sản phẩm	<p>Kiến thức Biết được một số phương pháp hoàn thiện sản phẩm gỗ.</p> <p>Kĩ năng Hoàn thiện được sản phẩm.</p>	<p>Hoàn thiện sản phẩm gỗ như : sơn, đánh vecni,...</p>

SOẠN THẢO VĂN BẢN BẰNG MÁY VI TÍNH

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giới thiệu công việc soạn thảo văn bản	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hiểu được tầm quan trọng của công việc đối với cuộc sống và trong công tác văn phòng. – Biết được đặc điểm, yêu cầu của nghề thư kí văn phòng đối với người lao động. <p>Thái độ Yêu thích, hứng thú học vi tính.</p>	

<p>2. Cấu tạo và nguyên lí làm việc của máy vi tính</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được cấu tạo và nguyên lí làm việc của máy vi tính. – Biết được cách nối máy vi tính với các thiết bị ngoại vi thông dụng. <p>Kĩ năng</p> <p>Xác định được các khối chức năng chính của máy vi tính.</p>	<p>Các khối chức năng chủ yếu : CPU, màn hình, bàn phím, chuột.</p>
<p>3. Một số lệnh làm việc với tệp</p>	<p>Kiến thức</p> <p>Biết được nội dung và cách thực hiện các lệnh cơ bản với tệp.</p> <p>Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Khởi động được máy vi tính. – Thực hiện được các lệnh trên thanh công cụ, biểu tượng. 	<p>Một số lệnh cơ bản : tạo tệp mới, mở tệp, ghi tệp, đóng tệp, thoát.</p>
<p>4. Soạn thảo và in văn bản theo mẫu</p>	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hiểu được cách tạo văn bản thường dùng. – Biết được cách trang trí bằng phần mềm Paint. <p>Kĩ năng</p> <p>Soạn thảo và in được văn bản thông thường bằng Word.</p> <p>Thái độ chung cho chủ đề</p> <p>Tuân thủ quy trình thực hành và bảo đảm an toàn lao động.</p>	<p>Trọng tâm là soạn thảo trên Word.</p>

TRỒNG LÚA

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giới thiệu về công việc trồng lúa	<p><i>Kiến thức</i> Biết được vai trò, vị trí của công việc trồng lúa trong xã hội ; đặc điểm, yêu cầu, triển vọng phát triển của công việc trồng lúa.</p> <p><i>Thái độ</i> Yêu thích học công việc trồng lúa.</p>	
2. Đặc điểm thực vật và yêu cầu ngoại cảnh	<p><i>Kiến thức</i> Biết được giá trị, đặc điểm thực vật và yêu cầu ngoại cảnh của cây lúa.</p>	
3. Quy trình và kĩ thuật trồng lúa	<p><i>Kiến thức</i> Biết được quy trình, biện pháp kĩ thuật trồng lúa.</p> <p><i>Kĩ năng</i> Làm được một số khâu trong quy trình trồng lúa.</p> <p><i>Thái độ</i> Có thói quen lao động đúng quy trình.</p>	<p>Một số khâu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xử lí được hạt giống bằng nước ấm (54°C) ; - Gieo được mạ sân, cấy lúa hoặc gieo thẳng ; - Nhận biết được một số loại sâu, bệnh hại cây lúa.

TRỒNG HOA

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giới thiệu công việc trồng hoa	<p><i>Kiến thức</i></p> <p>Biết được vai trò, vị trí của công việc trồng hoa trong xã hội ; đặc điểm, yêu cầu, triển vọng phát triển của công việc trồng hoa.</p> <p><i>Thái độ</i></p> <p>Yêu thích học công việc trồng hoa.</p>	
2. Đặc điểm thực vật và yêu cầu ngoại cảnh	<p><i>Kiến thức</i></p> <p>Biết được đặc điểm thực vật và yêu cầu ngoại cảnh của một số cây hoa trồng phổ biến ở địa phương.</p>	
3. Quy trình và kĩ thuật trồng hoa	<p><i>Kiến thức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số loại giống và cách nhân giống cây hoa. - Hiểu được quy trình, yêu cầu kĩ thuật của quy trình trồng hoa. <p><i>Kĩ năng</i></p> <p>Làm được một số công việc trong quy trình trồng hoa.</p> <p><i>Thái độ</i></p> <p>Có ý thức lao động đúng quy trình và bảo vệ môi trường.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình : Làm đất, lên luống, gieo trồng, chăm sóc, thu hoạch, bảo quản,... - Thực hành : chọn một số công việc như gieo hạt, giâm chiết cành, ghép một số cây hoa phù hợp với địa phương và thời vụ.

TRỒNG CÂY RỪNG

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giới thiệu công việc trồng cây rừng	<p><i>Kiến thức</i></p> <p>Nêu được vai trò, vị trí của công việc trồng cây rừng trong xã hội ; đặc điểm, yêu cầu, triển vọng phát triển của công việc trồng cây rừng.</p> <p><i>Thái độ</i></p> <p>Yêu thích học công việc trồng rừng.</p>	
2. Đặc điểm thực vật và yêu cầu ngoại cảnh	<p><i>Kiến thức</i></p> <p>Biết được đặc điểm thực vật và yêu cầu ngoại cảnh của một số cây rừng.</p>	
3. Quy trình và kĩ thuật trồng cây rừng	<p><i>Kiến thức</i></p> <p>Biết được quy trình, yêu cầu kĩ thuật của quy trình trồng cây rừng.</p> <p><i>Kĩ năng</i></p> <p>Làm được các công việc trong quy trình trồng cây rừng.</p> <p><i>Thái độ</i></p> <p>Có thói quen làm việc đúng quy trình và tích cực bảo vệ rừng.</p>	<p>– Quy trình : chọn giống, tạo cây con, trồng, chăm sóc, nuôi dưỡng, bảo vệ cây rừng.</p> <p>– Chọn một số công việc : tạo cây con, xử lí hạt giống, trồng và chăm sóc cây rừng phù hợp với thời vụ và địa phương.</p>

TRỒNG CÂY ĂN QUẢ

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giới thiệu công việc trồng cây ăn quả	<p><i>Kiến thức</i></p> <p>Biết được vai trò, vị trí của công việc trồng cây ăn quả trong xã hội ; đặc điểm, yêu cầu, triển vọng phát triển của công việc trồng cây ăn quả.</p> <p><i>Thái độ</i></p> <p>Yêu thích học công việc trồng cây ăn quả.</p>	
2. Đặc điểm thực vật, yêu cầu ngoại cảnh	<p><i>Kiến thức</i></p> <p>Biết được đặc điểm thực vật, yêu cầu ngoại cảnh của cây ăn quả.</p>	
3. Quy trình và kĩ thuật trồng cây ăn quả	<p><i>Kiến thức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số loại giống và cách nhân giống cây ăn quả. - Biết được quy trình và yêu cầu của các biện pháp kĩ thuật trồng cây ăn quả. <p><i>Kĩ năng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm được một số công việc trong quy trình trồng cây ăn quả. - Nhận dạng được một số loại sâu, bệnh hại cây ăn quả. <p><i>Thái độ</i></p> <p>Có ý thức bảo vệ môi trường sinh thái và làm việc đúng quy trình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình : làm đất, gieo trồng, chăm sóc, thu hoạch, bảo quản, chế biến quả. - Trọng tâm : gieo hạt, giâm cành, chiết cành, ghép, trồng cây, bón phân thúc cho cây ăn quả, làm xirô quả.

NUÔI THỦY SẢN

CHỦ ĐỀ	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giới thiệu công việc nuôi thủy sản	<p>Kiến thức Biết được vai trò, vị trí của công việc nuôi thủy sản trong xã hội ; đặc điểm, yêu cầu, triển vọng phát triển của công việc nuôi thủy sản.</p> <p>Thái độ Yêu thích học công việc nuôi thủy sản.</p>	
2. Một số đặc điểm sinh học chủ yếu của vật nuôi thủy sản	<p>Kiến thức Biết được một số đặc điểm sinh học chủ yếu của vật nuôi thủy sản phổ biến.</p> <p>Kĩ năng Xác định được một số giống thủy sản.</p> <p>Thái độ Quan tâm tới việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản.</p>	Chọn một loại thủy sản phổ biến, có giá trị kinh tế ở địa phương để giới thiệu về đặc điểm hình thái, tập tính sinh sống và đặc điểm sinh sản của vật nuôi thủy sản.
3. Quy trình và kĩ thuật nuôi thủy sản	<p>Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được đặc điểm, quy trình chế biến, sử dụng một số thức ăn nuôi thủy sản. - Biết được quy trình và kĩ thuật chuẩn bị, cải tạo môi trường cho vật nuôi thủy sản. - Biết được quy trình, yêu cầu kĩ thuật của các công đoạn nuôi thủy sản. <p>Kĩ năng Thực hiện được một số khâu trong quy trình nuôi thủy sản.</p> <p>Thái độ Hứng thú học hỏi kĩ thuật nuôi thủy sản và vận dụng vào thực tế.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trọng tâm : cơ sở khoa học của các biện pháp kĩ thuật trong quy trình nuôi thủy sản. - Trọng tâm là một số khâu trong quy trình : chuẩn bị ao nuôi, phối trộn thức ăn, cho ăn, vệ sinh phòng bệnh, chăm sóc.

IV – GIẢI THÍCH – HƯỚNG DẪN

1. Quan điểm xây dựng và phát triển chương trình

Chương trình môn Công nghệ được biên soạn theo các quan điểm sau :

– Quan điểm kĩ thuật tổng hợp và hướng nghiệp : Nội dung chương trình của môn học được biên soạn nhằm cung cấp cho học sinh một số hiểu biết ban đầu về kĩ thuật và công nghệ một số lĩnh vực sản xuất phổ biến của đất nước, những kiến thức phổ thông về kinh tế gia đình. Môn học còn trang bị cho học sinh một số kĩ năng lao động nghề nghiệp đơn giản, cần thiết liên quan đến các lĩnh vực nêu trên để vận dụng vào cuộc sống hàng ngày và góp phần định hướng nghề nghiệp tương lai hoặc đi vào cuộc sống lao động.

– Quan điểm hiện đại, cơ bản và sát với thực tiễn Việt Nam : Công nghệ là môn học gắn liền với sự phát triển kinh tế – xã hội đặc thù của từng địa phương, đòi hỏi những cơ sở vật chất và trang thiết bị cần thiết, tối thiểu để có thể giảng dạy có chất lượng. Do vậy, để nâng cao tính khả thi của chương trình, cần có sự lựa chọn nội dung hợp lí, có phần bắt buộc và phần tự chọn bắt buộc để nhà trường chọn cho phù hợp với khả năng và yêu cầu của từng trường, từng địa phương.

– Quan điểm coi trọng thực hành : Công nghệ là môn học gắn liền với sản xuất và đời sống hàng ngày, việc tăng thời lượng thực hành nhằm hình thành cho các em một số kĩ năng lao động nghề nghiệp đơn giản để các em có thể vào đời lao động khi cần thiết.

2. Về phương pháp dạy học

Môn Công nghệ là môn học gắn với thực tiễn, do vậy trong giảng dạy phải kết hợp lí thuyết với thực hành. Thực hành một mặt để củng cố kiến thức cho học sinh, mặt khác nhằm hình thành các kĩ năng cần thiết và tập cho các em vận dụng các kiến thức và kĩ năng đã được học vào cuộc sống hàng ngày, qua đó gây hứng thú và lòng say mê đối với môn học. Trong quá trình dạy thực hành, các thao tác mẫu của giáo viên phải chuẩn xác, đúng kĩ thuật, đúng quy trình công nghệ.

Chương trình được biên soạn với một tỉ lệ thời lượng thực hành cao, khi dạy học sinh thực hành một công việc, cần làm cho các em hiểu rõ quy trình để thực hiện công việc đó trước khi dạy từng bước và kĩ thuật tiến hành từng công đoạn cụ thể. Mỗi quy trình đều được bắt đầu bằng việc chuẩn bị, tiếp đến là trình tự các bước để thực hiện công việc và cuối cùng được kết thúc bằng sự đánh giá kết quả thực hiện. Thường xuyên thực hiện phương pháp này trong giảng dạy sẽ tạo cho học sinh thói quen làm việc theo kế hoạch, tuân thủ đúng quy trình, đồng thời cũng góp phần hình thành tác phong công nghiệp cho các em.

Môn Công nghệ gắn liền với các phương tiện và thiết bị dạy học. Trong khi giảng dạy giáo viên cần tăng cường vận dụng phương pháp trực quan, cho học sinh tìm hiểu các mô hình, mẫu vật để học sinh dễ dàng hình dung được các kết cấu và nguyên lí làm việc của chúng.

Môn Công nghệ đề cập tới việc giải quyết những vấn đề thực tiễn trong sản xuất và đời sống hằng ngày mà những giải pháp thực tiễn thường rất đa dạng. Do vậy, giáo viên cần khơi dậy tính sáng tạo của học sinh khi giải quyết những vấn đề thực tiễn cho phù hợp với hoàn cảnh của học sinh và địa phương.

3. Về đánh giá kết quả học tập của học sinh

Kết quả học tập của học sinh cần được đánh giá trên cả ba mặt : kiến thức, kĩ năng và thái độ đã được nêu trong mục tiêu của từng bài, từng chương ; kết hợp tự đánh giá của học sinh với đánh giá của giáo viên.

– Đánh giá kiến thức : Ngoài những phương pháp đánh giá thông thường như vấn đáp, ra câu hỏi, bài tập,... giáo viên cần tăng cường sử dụng các phương pháp đánh giá bằng trắc nghiệm để đảm bảo tính khách quan, công bằng đồng thời tiết kiệm được thời gian đánh giá.

– Đánh giá kĩ năng : Môn Công nghệ có đặc điểm là thời lượng thực hành khá nhiều, đặc biệt ở lớp 9, do vậy đánh giá kĩ năng có một ý nghĩa quan trọng. Kết thúc các bài học thực hành cần đánh giá và nêu nhận xét để học sinh rút kinh nghiệm.

Kĩ năng được đánh giá qua chất lượng sản phẩm học sinh làm ra hoặc công việc học sinh hoàn thành so với chuẩn được quy định.

– Đánh giá thái độ : Đánh giá thái độ là một việc khó khăn, tuy nhiên cũng rất cần thiết nhằm rèn luyện cho học sinh tác phong công nghiệp, thói quen làm việc theo kế hoạch, ý thức tiết kiệm, tinh thần tập thể và tính say mê công việc,... Giáo viên đánh giá thái độ của học sinh qua việc theo dõi quá trình học tập và tiến hành các công việc thực hành.

Thói quen làm việc theo quy trình và tính kỉ luật trong lao động là những tiêu chí quan trọng để đánh giá thái độ học tập của học sinh nhằm từng bước rèn luyện cho các em tác phong công nghiệp trong lao động.

4. Về việc vận dụng chương trình theo vùng miền và các đối tượng học sinh

Nội dung môn Công nghệ bao gồm các lĩnh vực sản xuất công nghiệp, nông nghiệp và dịch vụ. Mỗi lĩnh vực này bao gồm nhiều ngành, nghề, nhiều công nghệ khác nhau và mang đặc thù của từng địa phương. Vì vậy khi dạy học, giáo viên cần vận dụng

linh hoạt cho phù hợp với điều kiện cụ thể để tăng tính khả thi và tính hiệu quả của chương trình, đặc biệt là chọn các nội dung thực hành cho phù hợp.

Với những quan điểm trên, chương trình môn Công nghệ được chia thành hai phần : phần bắt buộc và phần tự chọn bắt buộc.

– Phần bắt buộc của mỗi phân môn bao gồm những kiến thức cơ bản về kinh tế gia đình ; một số nguyên lí kĩ thuật và quy trình công nghệ chủ yếu mang tính kĩ thuật tổng hợp, cần thiết cho học sinh ở thành thị cũng như ở nông thôn.

– Phần tự chọn bắt buộc được thiết kế theo các môđun nhằm tăng tính khả thi của chương trình trong điều kiện đặc thù của từng địa phương, cũng như cơ sở vật chất khác nhau của từng trường. Để thuận tiện cho việc dạy học, mỗi môđun được thiết kế với thời lượng 35 tiết. Các môđun được bố trí vào lớp 9 nhằm góp phần hướng nghiệp và chuẩn bị cho việc phân luồng học sinh ở cuối cấp Trung học cơ sở, giáo viên có thể chọn các môđun phù hợp với điều kiện của trường kết hợp với nguyện vọng của học sinh để thực hiện.

Môđun là một hệ mở, nếu cần thiết các Sở Giáo dục và Đào tạo có thể biên soạn các môđun khác ngoài 17 môđun trong chương trình cho phù hợp với tình hình địa phương sau khi được sự đồng ý của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Để tạo khả năng cho học sinh vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn và tăng tính thực hành của môn học, các môđun được thiết kế với thời lượng khoảng từ 70% – 75% thực hành.