

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

I – MỤC TIÊU

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở Trung học cơ sở nhằm giúp học sinh :

1. Củng cố và khắc sâu kiến thức của các môn học ; mở rộng và nâng cao hiểu biết về các lĩnh vực của đời sống xã hội, làm phong phú thêm vốn tri thức, kinh nghiệm hoạt động tập thể.
2. Rèn luyện các kỹ năng cơ bản phù hợp với lứa tuổi học sinh Trung học cơ sở như : kỹ năng giao tiếp ứng xử có văn hoá, kỹ năng tổ chức quản lý và tham gia các hoạt động tập thể với tư cách là chủ thể của hoạt động, kỹ năng tự kiểm tra đánh giá kết quả học tập, rèn luyện ; củng cố và phát triển các hành vi, thói quen tốt trong học tập, lao động và công tác xã hội.
3. Bồi dưỡng thái độ tự giác tích cực tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội, hình thành tình cảm chân thành, niềm tin trong sáng với cuộc sống, với quê hương đất nước, có thái độ đúng đắn đối với các hiện tượng tự nhiên và xã hội.

II – NỘI DUNG

1. Kế hoạch hoạt động

a) Trong năm học

Nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp được thực hiện trong 3 tiết một tuần.

- Tiết sinh hoạt dưới cờ định hướng mục tiêu, nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.
- Tiết sinh hoạt lớp là thời điểm chuẩn bị và tập luyện cho hoạt động.
- Tiết Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ đề là thời điểm thể hiện nội dung hoạt động của tuần.

Thứ tự	Các tiết hoạt động	Lớp/Tiết/Tuần			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
1	Tiết sinh hoạt dưới cờ	1	1	1	1
2	Tiết sinh hoạt lớp	1	1	1	1
3	Tiết Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ đề	1	1	1	1
Tổng số		3	3	3	3

* Cả năm học (tính cho một lớp) : 3 tiết/tuần × 4 tuần × 8 chủ điểm = 96 tiết.

b) Hè

Tính cho một lớp : 4tiết/tuần × 12 tuần = 48 tiết.

2. Nội dung hoạt động từng lớp

Nội dung hoạt động	Giáo dục truyền thống	Giáo dục ý thức học tập	Giáo dục ý thức và tình cảm với Tổ quốc, với Đảng Cộng sản Việt Nam, với Bác Hồ, với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh	Giáo dục tình bạn, tình yêu và gia đình	Giáo dục hoà bình, hữu nghị và hợp tác	Hè vui, khoẻ và bổ ích
6	1. Giới thiệu truyền thống của trường.	1. Quyền được giáo dục và nhiệm vụ	1. Gương sáng đảng viên ở quê hương.	1. Làm quen với bạn bè mới.	1. Tìm hiểu nếp sinh hoạt và học tập của thiếu nhi	Quyền được tham gia các hoạt động hè do

Nội dung hoạt động Lớp	Giáo dục truyền thống	Giáo dục ý thức học tập	Giáo dục ý thức và tình cảm với Tổ quốc, với Đảng Cộng sản Việt Nam, với Bác Hồ, với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh	Giáo dục tình bạn, tình yêu và gia đình	Giáo dục hoà bình, hữu nghị và hợp tác	Hè vui, khoẻ và bổ ích
	2. Làm quen với các thầy cô trong trường. 3. Nét đẹp truyền thống quê hương.	học tập của học sinh. 2. Phương pháp học tập ở Trung học cơ sở.	2. Ý nghĩa ngày 26-3. 3. Gương các anh, chị đoàn viên của trường. 4. Thời niên thiếu của Bác Hồ. 5. Tìm hiểu 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.	2. Cùng nhau tham gia các hoạt động tập thể.	các nước. 2. Tình đoàn kết thiếu nhi quốc tế.	địa phương tổ chức phù hợp với lứa tuổi học sinh Trung học cơ sở.
7	1. Tìm hiểu truyền thống của nhà trường. 2. Thi đua học tốt để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam. 3. Tìm hiểu truyền thống văn hoá của quê hương.	1. Thư của Bác Hồ gửi học sinh nhân ngày khai trường. 2. Giao ước thi đua học tập.	1. Tìm hiểu về các anh hùng, liệt sĩ của địa phương. 2. Vài nét về lịch sử của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. 3. Kế hoạch rèn luyện theo gương đoàn viên tiêu biểu. 4. Những lời dạy của Bác Hồ với thiếu nhi. 5. Gương sáng đội viên	1. Chia sẻ kinh nghiệm học tập và rèn luyện. 2. Cùng nhau xây dựng tập thể lớp đoàn kết, thân ái. 3. Yêu quý ông, bà, cha mẹ, anh chị em trong gia đình.	1. Tình đoàn kết hữu nghị giữa các dân tộc. 2. Bảo vệ di sản văn hoá của địa phương.	Tham gia giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp ở địa phương.

Nội dung hoạt động	Giáo dục truyền thống	Giáo dục ý thức học tập	Giáo dục ý thức và tình cảm với Tổ quốc, với Đảng Cộng sản Việt Nam, với Bác Hồ, với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh	Giáo dục tình bạn, tình yêu và gia đình	Giáo dục hoà bình, hữu nghị và hợp tác	Hè vui, khoẻ và bổ ích
Lớp			thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.			
8	<ol style="list-style-type: none"> Xây dựng kế hoạch phát huy truyền thống của trường. Tình cảm thầy trò. Giao lưu với cựu chiến binh của địa phương. Truyền thống cách mạng của địa phương. 	<ol style="list-style-type: none"> Học tập tốt theo lời Bác dạy. Gương những học sinh học tập tốt. Giao ước thi đua học tập. 	<ol style="list-style-type: none"> Tìm hiểu quá trình thành lập Đảng. Phấn đấu trở thành đoàn viên. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu nhi là trách nhiệm của mỗi đội viên học sinh. 	<ol style="list-style-type: none"> Đoàn kết, thân ái với các bạn trong trường. Biện pháp xây dựng tập thể đoàn kết, thân ái. Góp sức xây dựng gia đình văn hoá. 	<ol style="list-style-type: none"> Tìm hiểu một số vấn đề toàn cầu. Về Tổ chức Văn hoá, khoa học và giáo dục của Liên hợp quốc (UNESCO). 	Tham gia các hoạt động cùng nhau vào hè, đền ơn đáp nghĩa, phòng chống ma tuý.
9	<ol style="list-style-type: none"> Quà lưu niệm tặng nhà trường. Truyền thống "Tôn sư trọng đạo". 	<ol style="list-style-type: none"> Thư Bác Hồ gửi học sinh năm 1945 và gửi ngành Giáo dục 	<ol style="list-style-type: none"> Tìm hiểu về sự đổi mới của đất nước. Giao lưu với đảng viên, đoàn viên tiêu biểu của địa phương. 	Tình bạn ở học sinh cuối cấp.	<ol style="list-style-type: none"> Thanh niên với hoà bình và hữu nghị. Tìm hiểu về Quỹ nhi đồng Liên 	Giữ gìn môi trường văn hoá, văn minh ở địa phương.

Nội dung hoạt động	Giáo dục truyền thống	Giáo dục ý thức học tập	Giáo dục ý thức và tình cảm với Tổ quốc, với Đảng Cộng sản Việt Nam, với Bác Hồ, với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh	Giáo dục tình bạn, tình yêu và gia đình	Giáo dục hoà bình, hữu nghị và hợp tác	Hè vui, khoẻ và bổ ích
Lớp						
	3. Trách nhiệm của thanh niên trong việc phát huy truyền thống cách mạng của dân tộc. 4. Giúp đỡ các gia đình có công với Cách mạng.	năm 1968. 2. Em là nhà khoa học. 3. Đăng kí thi đua học tập tốt.	3. Bác Hồ với thanh niên, thanh niên với Bác Hồ.		hợp quốc (UNICEF).	

III – CHUẨN KĨ NĂNG, THÁI ĐỘ

LỚP 6

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giáo dục truyền thống	– Tích cực học tập và rèn luyện để góp phần phát huy những truyền thống của nhà trường, của địa phương.	– Truyền thống của nhà trường về thành tích học tập, hoạt động dạy và học, các phong trào hoạt động tập thể, các tấm gương của thầy và trò.

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	<ul style="list-style-type: none"> – Tự hào về những truyền thống của nhà trường, của địa phương. 	<ul style="list-style-type: none"> – Truyền thống văn hoá ngày xuân, ngày Tết của quê hương đất nước.
2. Giáo dục ý thức học tập	<ul style="list-style-type: none"> – Bước đầu làm quen các phương pháp học tập ở Trung học cơ sở. – Có hứng thú với phương pháp học tập ở Trung học cơ sở. 	Tích cực, chủ động, hợp tác.
3. Giáo dục ý thức và tình cảm với Tổ quốc, với Đảng Cộng sản Việt Nam, với Bác Hồ, với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> – Có ý thức tìm hiểu những nét lớn về truyền thống của Đoàn và của Đội Thiếu niên Tiền phong, về gương sáng các đảng viên, đoàn viên của nhà trường, địa phương. – Trân trọng và tự hào về những truyền thống đó, quyết tâm học tập và rèn luyện tốt để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. 	Tìm hiểu về cuộc đời, phẩm chất và thành tích của một số đảng viên ưu tú của nhà trường, địa phương ; gương đoàn viên tiêu biểu trong học tập, lao động của nhà trường và của địa phương.
4. Giáo dục tình bạn, tình yêu và gia đình	<ul style="list-style-type: none"> – Biết cách ứng xử với các bạn trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày. – Tôn trọng và thân ái với bạn bè. 	

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
5. Giáo dục hoà bình, hữu nghị và hợp tác	<ul style="list-style-type: none"> – Tích cực tham gia các hoạt động đoàn kết, hữu nghị giữa các dân tộc, các quốc gia. – Tôn trọng những nền văn hoá của các dân tộc, các quốc gia. 	<ul style="list-style-type: none"> – Những hoạt động do nhà trường, địa phương tổ chức phù hợp với khả năng – Tôn trọng ngôn ngữ, phong tục, trang phục, tập quán, bài hát, điệu múa truyền thống của các dân tộc.
6. Hè vui, khoẻ và bổ ích	<ul style="list-style-type: none"> – Tham gia các hoạt động hè do địa phương tổ chức. – Tự giác và hứng thú với những hoạt động đó. 	Một số hoạt động phù hợp với khả năng và điều kiện thực tế của bản thân như : Văn nghệ, thể dục thể thao, vệ sinh môi trường, sinh hoạt câu lạc bộ.

LỚP 7

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giáo dục truyền thống	<ul style="list-style-type: none"> – Tích cực rèn luyện và học tập theo những truyền thống của nhà trường và địa phương. – Tích cực tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống do nhà trường và địa phương tổ chức. 	<ul style="list-style-type: none"> – Truyền thống của nhà trường như : học tập, rèn luyện đạo đức, tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động dạy và học □ – Truyền thống cách mạng, truyền thống văn hoá của quê hương đất nước.

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
2. Giáo dục ý thức học tập	<ul style="list-style-type: none"> – Có ý thức học tập, rèn luyện để trở thành người học sinh tốt. – Chăm chỉ học tập theo lời Bác Hồ dạy. 	Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động của tập thể.
3. Giáo dục ý thức và tình cảm với Tổ quốc, với Đảng Cộng sản Việt Nam, với Bác Hồ, với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> – Tìm hiểu những đổi thay của quê hương, truyền thống của Đoàn, của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. – Quyết tâm phấn đấu để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Những đổi thay của quê hương về kinh tế, xã hội, văn hoá. – Truyền thống vẻ vang của Đoàn qua các giai đoạn phát triển lịch sử, với những tấm gương đoàn viên thanh niên tiêu biểu, truyền thống của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.
4. Giáo dục tình bạn, tình yêu và gia đình	<ul style="list-style-type: none"> – Biết trao đổi kinh nghiệm học tập với bạn bè. – Thông cảm, chia sẻ và giúp đỡ nhau trong học tập và sinh hoạt hàng ngày. – Thực hiện bốn phận làm con, cháu đối với ông bà, cha mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Những kinh nghiệm trong cách học như : xây dựng kế hoạch học và làm bài ở nhà, cách giải bài tập nhanh nhất, tìm và lựa chọn các bài văn hay,... – Vâng lời, lễ độ, kính yêu, quan tâm, gần gũi ông bà, cha mẹ.

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
5. Giáo dục hoà bình, hữu nghị và hợp tác	<ul style="list-style-type: none"> – Tích cực tham gia các hoạt động đoàn kết, hữu nghị với thiếu nhi và nhân dân các nước. – Ủng hộ các hoạt động vì hoà bình, hữu nghị giữa các dân tộc, các quốc gia. 	<p>Tìm hiểu di sản văn hoá ; văn nghệ ca ngợi tình đoàn kết hữu nghị,...</p>
6. Hè vui, khoẻ và bổ ích	<ul style="list-style-type: none"> – Tích cực tham gia các hoạt động hè ở địa phương. – Thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao trong quá trình hoạt động. 	<p>Hoạt động vui chơi giải trí, thể dục thể thao, văn nghệ, tham quan du lịch, các cuộc thi tìm hiểu, ôn tập văn hoá,...</p>

LỚP 8

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giáo dục truyền thống	<ul style="list-style-type: none"> – Biết giữ gìn và phát huy các truyền thống tốt đẹp của nhà trường và của địa phương. – Quyết tâm thi đua học tập và rèn luyện để xứng đáng với truyền thống của nhà trường, của địa phương. – Tự hào với những truyền thống tốt đẹp của nhà trường, của địa phương. 	<p>Tìm hiểu một số ngày lễ, ngày hội của địa phương, một số phong tục tập quán văn hoá của quê hương.</p>

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
2. Giáo dục ý thức học tập	<ul style="list-style-type: none"> – Có ý thức áp dụng các phương pháp học tập phù hợp với học sinh lớp 8. – Tự giác và chủ động trong học tập để đạt được kết quả tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> – Phương pháp học tập tích cực, chủ động. – Biết tìm ra những biện pháp để thực hiện nhiệm vụ học tập của người học sinh lớp 8.
3. Giáo dục ý thức và tình cảm với Tổ quốc, với Đảng Cộng sản Việt Nam, với Bác Hồ, với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> – Tự hào với truyền thống của Đảng và của Đoàn, có ý thức phấn đấu theo lí tưởng của Đảng, của Đoàn. – Có ý thức phấn đấu trở thành đoàn viên. 	Truyền thống vẻ vang của Đảng qua các thời kì cách mạng của dân tộc.
4. Giáo dục tình bạn, tình yêu và gia đình	<ul style="list-style-type: none"> – Biết cách giúp nhau cùng tiến bộ. – Sẵn sàng tham gia các hoạt động của tập thể. 	Có nhiều biện pháp mà học sinh có thể cùng nhau tìm ra để xây dựng tập thể như : giúp nhau học tập, tham gia các hoạt động do chính các em thiết kế,...
5. Giáo dục hoà bình, hữu nghị và hợp tác	<ul style="list-style-type: none"> – Có ý thức tìm hiểu một số tổ chức quốc tế. – Sẵn sàng tham gia các hoạt động vì hoà bình, hữu nghị và hợp tác. 	– Học sinh cần biết một vài tổ chức quốc tế như : UNESCO, UNICEF, UNFPA.
6. Hè vui, khoẻ và bổ ích	– Tích cực tham gia hoạt động hè.	Tích cực tham gia các hoạt động hè cùng với

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
	– Rèn luyện một số kĩ năng giao tiếp, ứng xử và tổ chức hoạt động.	các bạn học sinh ở địa phương, đồng thời ôn tập văn hoá chuẩn bị cho năm học mới.

LỚP 9

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1. Giáo dục truyền thống	<ul style="list-style-type: none"> – Biết cách thực hiện nhiệm vụ của người học sinh cuối cấp Trung học cơ sở. – Có ý thức trách nhiệm đối với nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc thực hiện nhiệm vụ của người học sinh cuối cấp. 	<ul style="list-style-type: none"> – Nhiệm vụ của người học sinh cuối cấp Trung học cơ sở là phải cố gắng học tập để có đủ điều kiện được cấp bằng tốt nghiệp Trung học cơ sở. – Tích cực rèn luyện để xứng đáng với truyền thống nhà trường, góp phần phát huy truyền thống của quê hương và của dân tộc, trong đó có truyền thống "Tôn sư trọng đạo".
2. Giáo dục ý thức học tập	<ul style="list-style-type: none"> – Biết cách học tập một cách chủ động. – Chăm chỉ học tập để giành kết quả cao nhất trong năm học cuối cấp Trung học cơ sở. 	Có nhiều cách học chủ động như : Tìm hiểu vấn đề qua sách, tài liệu tham khảo ; trao đổi cùng bạn bè, mạnh dạn hỏi ý kiến thầy cô giáo, tự sưu tầm những bài tập khó để nắm thêm kiến thức,...

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
3. Giáo dục ý thức và tình cảm với Tổ quốc, với Đảng Cộng sản Việt Nam, với Bác Hồ, với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức tìm hiểu một vài nội dung cơ bản về sự phát triển của đất nước trong giai đoạn hiện nay. - Có ước mơ và hoài bão trong việc thực hiện lí tưởng của thanh niên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Những nét lớn về sự đổi mới của đất nước trong một số lĩnh vực như : kinh tế, văn hoá – xã hội,... từ 1986 đến nay. - Lí tưởng của thanh niên trong giai đoạn mới và việc thực hiện những lời dạy của Bác Hồ đối với thanh niên.
4. Giáo dục tình bạn, tình yêu và gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Có kĩ năng giao tiếp với bạn bè. - Tôn trọng và ứng xử đúng mực với bạn khác giới. - Thương yêu, đùm bọc, giúp đỡ anh chị em trong gia đình, họ hàng. 	<p>Một số vấn đề trong quan hệ tình bạn như : tình cảm giữa bạn nam và bạn nữ, những đặc điểm cá nhân, giữ gìn mối quan hệ để không vượt quá giới hạn,...</p>
5. Giáo dục hoà bình, hữu nghị và hợp tác	<ul style="list-style-type: none"> - Có kĩ năng tổ chức các hoạt động vì tình hữu nghị và hợp tác giữa các dân tộc, các quốc gia. - Ủng hộ các hoạt động vì hoà bình , hữu nghị và hợp tác. 	<p>Các hoạt động phù hợp với lứa tuổi học sinh lớp 9.</p>
6. Hè vui, khoẻ và bổ ích	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia các hoạt động hè do địa phương tổ chức. - Có ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng xã hội. 	<p>Học sinh tham gia các hoạt động tình nguyện ở địa phương như : phát thanh tuyên truyền, giữ gìn trật tự an toàn giao thông, giúp đỡ những gia đình khó khăn,...</p>

IV – GIẢI THÍCH – HƯỚNG DẪN

1. Quan điểm xây dựng và phát triển chương trình

a) Hoạt động là yếu tố quan trọng quyết định sự hình thành và phát triển nhân cách con người. Việc giáo dục học sinh thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp là con đường quan trọng và cần thiết. Chương trình Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp sẽ góp phần thực hiện những mục tiêu, những giá trị từ đơn giản đến phức tạp, phát huy tối đa vai trò của cá nhân và tập thể học sinh trong quá trình hoạt động.

b) Nội dung, hình thức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp phải phù hợp với nhu cầu và đặc điểm tâm lí lứa tuổi của học sinh, với điều kiện cụ thể của từng trường, từng địa phương ; xuất phát từ quyền trẻ em để xác định nội dung và lựa chọn hình thức hoạt động cho phù hợp.

c) Học sinh là chủ thể của hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Vì vậy, các em có quyền và cần phải được tham gia vào mọi khâu của quá trình hoạt động : từ khâu chuẩn bị đến tiến hành hoạt động và đánh giá kết quả hoạt động. Giáo viên là người cố vấn, giúp đỡ, định hướng học sinh hoạt động có hiệu quả.

d) Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đòi hỏi phải có sự phối hợp tham gia của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, trong đó nhà trường giữ vai trò chủ đạo. Huy động tiềm năng của các lực lượng giáo dục vào quá trình hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp là một yêu cầu có tính nguyên tắc.

2. Về phương pháp

a) Trong quá trình thực hiện chương trình Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo viên là người hướng dẫn, cố vấn giúp học sinh chủ động tổ chức và điều khiển hoạt động của tập thể. Giáo viên cần chú ý tạo cơ hội, điều kiện để học sinh phát huy vai trò chủ thể của hoạt động.

b) Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp phong phú về nội dung, đa dạng về hình thức. Vì vậy, việc tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường phổ thông là sự vận dụng các phương pháp và hình thức giáo dục khác nhau.

3. Về đánh giá kết quả hoạt động của học sinh

a) Đánh giá kết quả

Đánh giá kết quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của học sinh là đánh giá sự phát triển của các em về nhận thức, kĩ năng và thái độ trong quá trình hoạt động. Đánh giá kết quả hoạt động phải góp phần vào việc đánh giá hạnh kiểm, nâng cao

chất lượng giáo dục toàn diện học sinh, động viên các em tích cực học tập và rèn luyện, đồng thời phải đảm bảo quyền của trẻ em trong đánh giá.

b) Cách thức đánh giá

Việc đánh giá kết quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp được thực hiện bằng nhiều con đường như : thông qua nhận xét của tập thể học sinh, của các giáo viên ; qua quan sát hoạt động của học sinh ; trao đổi, trò chuyện với các em ; thông qua sản phẩm hoạt động do chính các em làm ra hoặc có thể dùng phiếu đánh giá.

c) Quy trình đánh giá

- Học sinh tự đánh giá.
- Tập thể học sinh (nhóm, tổ, lớp) đánh giá.
- Giáo viên chủ nhiệm xem xét kết quả đánh giá của học sinh và tiếp thu ý kiến của các giáo viên khác để đưa ra đánh giá cuối cùng.

4. Về việc vận dụng chương trình theo vùng miền và các đối tượng học sinh

Do đặc thù của Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nên trong quá trình thực hiện chương trình, có thể vận dụng một cách linh hoạt các nội dung và hình thức hoạt động cho phù hợp với đối tượng học sinh, với điều kiện, hoàn cảnh của nhà trường, địa phương. Có như vậy, hoạt động của học sinh mới gắn được với thực tiễn cuộc sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, mới mang lại hiệu quả giáo dục thiết thực.